



Ministerio del Poder Popular para la  
**EDUCACIÓN**

# IDENTIDAD

**Propuestas de contenidos para la enseñanza y aprendizajes esperados**

(Documento para la consulta)

Septiembre, 2025



# ÍNDICE

	<b>PÁGINA</b>
<b>PRESENTACIÓN</b>	<b>3</b>
<b>NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL</b>	
I. FUNDAMENTACIÓN	10
II. EL EGRESADO DEL NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL	10
III. CONTENIDOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJES ESPERADOS	11
<b>NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA</b>	
I. FUNDAMENTACIÓN	15
II. EL EGRESADO DEL NIVEL A EDUCACIÓN PRIMARIA	15
III. CONTENIDOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJES ESPERADOS	16
<b>NIVEL DE EDUCACIÓN MEDIA</b>	
I. FUNDAMENTACIÓN	35
II. EL EGRESADO DEL NIVEL A EDUCACIÓN PRIMARIA	35
III. CONTENIDOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJES ESPERADOS	37



## PRESENTACIÓN

El Ministerio del Poder Popular para la Educación, con el propósito de orientar a las y los docentes del país, durante el proceso de la enseñanza de las Ciencias Sociales, la Geografía, la Historia y la Ciudadanía, en los niveles inicial, primaria y media, presenta la siguiente propuesta de contenidos y aprendizajes esperados, sistematizados y organizados, a partir de un concepto central y dinamizador: la Identidad. Ésta la entendemos a partir de la diversidad de etnias, pueblos, prácticas, formas de producción, tradiciones, símbolos, creencias, creaciones artísticas, gastronomías, idiomas, lugares, sentimientos y memorias, entre otros elementos, que nos definen, individual y colectivamente, como parte de una familia que vive en una comunidad, que a su vez pertenece a una localidad, ubicada en uno de los 24 estados, o el Distrito Capital, que conforman a nuestra Nación: la República Bolivariana de Venezuela.

En este sentido, afirmamos que la vida, acciones y pensamiento del Libertador Simón Bolívar, son el núcleo de la Identidad de las y los venezolanos, y su doctrina, fundamentada en los principios de Igualdad y Justicia Social, de Independencia y Autodeterminación, de Unión de América y el Equilibrio del Mundo, ha hecho posible que nos constituyamos como un pueblo libre, democrático, pacífico, multiétnico y pluricultural.

Para reconocer y valorar nuestra Identidad, consideramos que las Ciencias Sociales desempeñan un papel fundamental, porque se enfocan en el abordaje integral de los grupos humanos, en el espacio geográfico que habitamos, en nuestras acciones a través del tiempo y en las distintas relaciones que establecemos, desde el ámbito familiar, hasta el nacional. Es un campo de estudio que nos proporciona herramientas para una comprensión profunda y crítica de la realidad social y promueve la formación de personas capaces de analizar, interpretar y participar activamente en la construcción de una sociedad justa, inclusiva y solidaria. Igualmente, contribuyen a incentivar el análisis y la reflexión sobre las causas y consecuencias de la pobreza, la discriminación, la desigualdad y la exclusión social. En conjunto, son disciplinas del saber que se caracterizan por examinar la organización de la sociedad, la toma de las decisiones y la distribución del poder, la producción e intercambio de bienes y servicios, y la dinámica de instituciones sociales como la familia, la comunidad, la escuela, el trabajo y el Estado.

Además, las Ciencias Sociales prestan especial atención a la dimensión cultural de la vida humana, analizando las creaciones, conocimientos, creencias, valores, normas, costumbres y las diversas formas de expresión que caracterizan a los diferentes grupos y sociedades. Estas manifestaciones son nuestro Patrimonio Cultural material e inmaterial; una herencia común, que le da continuidad a los valores y referentes que nos identifican como venezolanas y venezolanos.

El fortalecimiento y consolidación de nuestra Identidad, también requiere del desarrollo de una perspectiva geohistórica, para abarcar “...un objeto que sintetiza tres direcciones fundamentales e indispensables: la antropología, la sociología y la histórica que conllevan conjuntamente la fundamentación económica, ésta al realizarse o resolverse en el espacio, apoyada en un territorio, ceñida



a la división del trabajo, determina que este objeto se reproduzca en unidades espaciales (territoriales) concretas con las que el Hombre asegura su permanencia sobre la superficie de la Tierra.”<sup>1</sup>

Esta propuesta integradora, “...que entiende al espacio como un producto concreto de los grupos humanos sobre su medio circundante, para su conservación y reproducción dentro de las condiciones históricas determinadas”<sup>2</sup>, nos lleva a comprender cómo está configurado el ambiente, cómo los seres humanos interactúan con el entorno, cómo lo transforman y cómo se organizan en él. También nos permite interpretar cómo han actuado las sociedades a lo largo del tiempo, cómo han sido las luchas de los pueblos por su liberación y cómo ha sido la participación popular en los procesos políticos y sociales, en el funcionamiento del sistema productivo y en la práctica de las expresiones culturales, en el centro, el occidente, los andes, los llanos, el sur y el oriente del país. A partir de este enfoque, nos proponemos como objetivos: 1) Cultivar y fomentar el sentido de pertenencia territorial y cultural; 2) Visibilizar la variedad de lugares, hechos, personas, instituciones y procesos que conforman nuestra realidad actual, desde la escala local, hasta la mundial; 3) Concientizar sobre la existencia del tiempo histórico y del espacio geográfico, como ámbitos entrelazados, vitales para entender los procesos económicos, políticos, sociales y culturales y 4) Estudiar, desde la interdisciplinariedad, los hitos representativos de nuestra memoria colectiva, para luego divulgar masivamente sus contenidos y significados.

Nuestra Identidad también está determinada por el ejercicio de la Ciudadanía, concebida como el vínculo jurídico y social que une a una persona con el Estado. Esta relación conlleva un reconocimiento formal del individuo como miembro de una comunidad, al que se le confieren un conjunto de derechos fundamentales: civiles, sociales, políticos, económicos y culturales. De igual forma, el ser ciudadana y ciudadano, implica el cumplimiento de deberes y responsabilidades que sostienen y justifican el orden y la paz social. Además, contempla la participación activa en los asuntos públicos y las decisiones colectivas, así como el compromiso con el bienestar común y la superación de toda inequidad. El respeto mutuo, el diálogo constante, el trabajo colaborativo, la transparencia en las acciones, la solidaridad y el amor patrio, son la esencia de la Ciudadanía que aspiramos, para garantizar el principio bolivariano de la “mayor suma de felicidad posible, mayor suma de seguridad social y mayor suma de estabilidad política.”

Para reafirmar este énfasis en la Identidad Nacional, “...como el conjunto de significaciones y representaciones relativamente permanentes a través del tiempo que permiten a los miembros de un grupo social que comparten una historia y un territorio común, así como otros elementos socioculturales, tales como el lenguaje, una religión, costumbres e instituciones sociales, reconocerse como relacionados los unos con los otros biográficamente.”<sup>3</sup>, presentamos 10 enfoques afirmativos sobre la Sociedad, la Historia, la Geografía y la Cultura venezolana:

1. Venezuela tiene una larga Historia que comienza hace más de 15 mil años con la vida de una diversidad de pueblos indígenas, con culturas, saberes, organizaciones sociales, idiomas, creencias, prácticas económicas y políticas propias, que poblaron, y comenzaron a vivir en estas tierras, desde aquel tiempo originario, hasta nuestros días.

---

<sup>1</sup> Ramón Tovar, *El enfoque geohistórico*, Caracas, Academia Nacional de la Historia, 1986, p. 41.

<sup>2</sup> Ídem.

<sup>3</sup> Maritza Montero, *Ideología, alienación e identidad nacional*, Caracas, Universidad Central de Venezuela, Ediciones de la Biblioteca, 1991, pp. 76-77.



2. Los pueblos afrodescendientes son parte integral de la Historia y la sociedad venezolana; sus conocimientos, dinámicas sociales y políticas, así como sus creaciones culturales, espiritualidad y producción de la vida, constituyen nuestra identidad como Nación.
3. Las insurgencias populares acaudilladas desde las regiones, que ocurren en Venezuela tras la guerra de Independencia, buscan garantizar la libertad e igualdad para todas y todos con la abolición de la esclavitud; la justa distribución de las tierras entre las mayorías trabajadoras y la inclusión de todos los sectores de la sociedad en la dinámica política del país.
4. Las mujeres son el centro de la vida humana, de la conformación de las familias, de la enseñanza a las nuevas generaciones, de los vínculos sociales y del trabajo diario en cada comunidad, localidad y región de toda Venezuela, y durante toda nuestra Historia han protagonizado los procesos de organización social, transformación política, producción económica y creación cultural, que caracterizan nuestra formación como pueblo libre e independiente.
5. Nuestro país es un amplio territorio biodiverso y productivo, que cuenta con regiones y recursos naturales, históricos y culturales, aptas para el desarrollo óptimo y sustentable de actividades económicas relacionadas con la agricultura, la ganadería, la minería, la tecnología y el turismo, así como las dinámicas industriales, comerciales y la prestación de servicios.
6. Venezuela posee con grandes reservas de hidrocarburos que la convierten en una de las principales potencias energéticas del mundo y la industria petrolera, desarrollada desde principios del siglo XX hasta la actualidad, y basada en la extracción, procesamiento y exportación del petróleo y el gas, representa el principal sustento económico de la Nación.
7. La democracia es el modelo político que asume la República venezolana, a partir de su conformación en 1811 y su práctica se ha transformado, desde ser un acotado ejercicio parlamentario propio del siglo XIX y principios del XX; para luego convertirse en un ejercicio del modelo representativo de los partidos políticos hasta finales del siglo XX y finalmente consolidarse como la práctica participativa, protagónica y popular característica de nuestros días.
8. La sociedad venezolana es diversa y mestiza, tiene una rica herencia que combina a las culturas originarias, las africanas y las europeas; raíces de nuestra identidad, presentes en la cotidianidad de nuestras creaciones, costumbres, tradiciones, idiomas, gastronomía, historias, creencias y modos de producir, así como las formas de organización familiar, comunitaria, regional y nacional.
9. Simón Bolívar es el hombre del pueblo venezolano, latinoamericano y caribeño, quien lidera a un gran ejército de mujeres y hombres patriotas, para darle la libertad a seis naciones, que habían sido colonias de España: Bolivia, Colombia, Ecuador, Panamá, Perú y Venezuela. El Libertador Simón Bolívar dedica su vida a la Igualdad y la Justicia Social, a la Independencia, y a la Unión y la Paz en el continente americano.
10. La Guayana Esequiba forma parte del territorio de Venezuela, desde la declaración de Independencia en 1811, cuando se conforma la República a partir del territorio de la antigua Capitanía General de Venezuela, creada por España en 1777. Esta región ocupada ilegalmente y colonizada por Inglaterra en el siglo XIX y por Guyana en el siglo XX, forma parte de una controversia territorial que se mantiene vigente. Con el referendo consultivo del 3 de diciembre de 2023, el pueblo venezolano decidió crear al estado Guayana Esequiba e incorporarlo a nuestro mapa.

Finalmente, a fin de ordenar y sistematizar los contenidos de la Colección Bicentenario, relativos a las Ciencias Sociales, la Geografía, la Historia y la Ciudadanía, se plantean 14 componentes temáticos generales con sus respectivos objetivos, a saber:



## 1. LA HUMANIDAD

- Conocer que formamos parte del reino animal y que la vida de nuestra especie evolucionada, denominada *Homo Sapiens*, comienza hace más de 200.000 años en África, desde donde comienzan a poblarse los otros continentes: Asia, Oceanía, América y Europa.
- Estudiar las diversas formas de organización política, producción económica y expresión cultural, que han caracterizado a la sociedad, desde los grupos humanos dedicados a la caza, pesca y recolección, hasta los Estados nacionales contemporáneos.
- Identificar los hitos, lugares, creaciones, personajes, períodos y procesos claves en el recorrido histórico de la Humanidad.

## 2. NUESTRO MUNDO

- Conocer que los espacios geográficos son el resultado de las acciones de las personas, quienes transforman la naturaleza que les rodea con el fin de cubrir sus necesidades y asegurar su continuidad en el planeta Tierra.
- Estudiar el planeta Tierra considerando sus aspectos físicos, como su forma, estructura, superficie, campo magnético y la fuerza gravitacional, junto con las dinámicas económicas, políticas y culturales que desarrollan las sociedades.
- Identificar los diversos asentamientos humanos donde las personas vivimos, desde pequeños caseríos y barrios hasta comunidades, pueblos, ciudades, estados, naciones y los continentes que componen nuestro mundo.

## 3. VENEZUELA EN EL MUNDO

- Conocer el mapa de la República Bolivariana de Venezuela; sus fronteras, su extensión territorial, su ubicación en América, en relación con los otros continentes que integran el planeta Tierra.
- Estudiar la ubicación geográfica, las condiciones climáticas, la hidrografía, los tipos de relieve, recursos agrícolas, pesqueros, minerales y turísticos, así como las regiones naturales, las formas de conservación del ambiente y el patrimonio natural venezolano.
- Identificar la realidad geo-histórica local, regional y nacional, y la configuración político territorial; parroquial, municipal y estatal de nuestro país.

## 4. PUEBLOS INDÍGENAS

- Conocer los modos de vida actual de las mujeres, hombres, niñas, niños y adolescentes indígenas en el territorio nacional, destacando su diversidad; idiomas, creencias, costumbres,



organización socio-política, prácticas económicas y las regiones geográficas donde han vivido desde tiempos ancestrales.

- Estudiar nuestra Historia desde sus orígenes, hace más de 15.000 años, cuando diversos pueblos indígenas hacían vida en el territorio que actualmente conocemos como Venezuela.
- Identificar cómo los pueblos indígenas forman parte constitutiva de la sociedad, la cultura y la identidad venezolana; de nuestra forma de ser, de relacionarnos, de producir, de crear, de hablar y de comer.

## 5. COLONIZACIÓN EUROPEA

- Conocer que, a partir del siglo XV, los pueblos indígenas americanos comienzan a resistir e insurgir contra la conquista liderada por España, Portugal, Inglaterra, Países Bajos y Francia, que conllevó la ocupación de estos territorios y la imposición por la fuerza de modelos culturales, políticos, económicos y sociales europeos.
- Estudiar el proceso de la colonización europea que aseguró la explotación sistemática de los recursos minerales y agrícolas de los territorios americanos, y provocó la muerte de millones de indígenas, la esclavización de miles de personas y la desaparición de civilizaciones y culturas enteras.
- Identificar las instituciones y prácticas políticas, económicas, sociales y culturales que fundamentan la práctica del colonialismo en Venezuela y América.

## 6. PUEBLOS AFROVENEZOLANOS

- Conocer la diversidad de modos de vida de los pueblos afrovenezolanos, incluyendo creencias, costumbres, organización socio-política y prácticas económicas en sus regiones, destacando la transmisión cultural por la familia y comunidad.
- Estudiar la *Trata negrera*, el sometimiento a la esclavitud de millones de africanos entre los siglos XVI y XIX, y su traslado forzado a América para la explotación de recursos, reconociendo que provenían de territorios con avances económicos y culturales significativos.
- Identificar que los pueblos afrodescendientes son parte esencial de la identidad venezolana, sabiendo que la herencia africana se manifiesta en nuestra forma de ser, de relacionarnos, de producir, de crear, de hablar y de comer.

## 7. LIBERACIÓN DE AMÉRICA

- Conocer el contexto social, político, económico y cultural que caracteriza al proceso de Independencia contra el dominio colonial español en Venezuela y América, desde finales del siglo XVIII, hasta principios del siglo XIX.
- Estudiar la significación e influencia política, ideológica y militar de las y los patriotas venezolanos, durante el proceso de emancipación continental, que marcó el fin de más de 300 años de colonialismo monárquico en el sur de América.
- Identificar los hitos, ideas, personajes, lugares y procesos representativos relacionados con la Independencia de Venezuela y América.



## 8. LIBERTADOR SIMÓN BOLÍVAR

- Conocer la vida del Libertador Simón Bolívar, sus orígenes familiares, los retos de su niñez y juventud, así como sus principales afectos y amistades, rutinas e intereses, gustos y preferencias, y demás aspectos relacionados con su personalidad.
- Estudiar la obra militar y política del Libertador Simón Bolívar, tanto las batallas y campañas que lideró, como su pensamiento y doctrina, fundamentada en los principios de Igualdad y justicia social; Práctica de la Independencia y la Unión del continente americano.
- Identificar al Libertador Simón Bolívar como un patrimonio de todas y todos los venezolanos; Libertador de seis naciones, el padre de nuestra Patria y creador de la gran República de Colombia, y núcleo de nuestra identidad como Nación independiente y soberana.

## 9. NACIÓN AGRÍCOLA

- Conocer cómo en la República de Venezuela, separada de la gran República de Colombia tras la muerte del Libertador Simón Bolívar en 1830, se mantiene la esclavitud de mujeres y hombres como base de la economía en los hatos y haciendas; las tierras se concentran en las manos de la oligarquía y se privilegian los intereses económicos de las potencias extranjeras, en detrimento de la Nación.
- Estudiar la disputa entre conservadores y liberales, y centralismo y federalismo, desde 1830 hasta 1899; especialmente, las insurgencias campesinas contra la oligarquía en 1846, el desarrollo de la Guerra Federal entre 1859 y 1864 y la consolidación del *Liberalismo Amarillo* a partir de 1870.
- Identificar cómo el latifundismo y el liberalismo económico fueron los ejes de la vida política de la Venezuela agroexportadora y dependiente.

## 10. NACIÓN PETROLERA

- Conocer los inicios de la industria de la explotación de hidrocarburos en Venezuela durante las primeras décadas del siglo XX; la dinámica de las concesiones otorgadas por el Estado a empresas transnacionales y la consolidación de nuestro país como extractor y exportador de petróleo, a la vez que se acentúa nuestra dependencia de la renta petrolera.
- Estudiar los cambios económicos, ambientales, sociales, culturales y políticos que conllevó el crecimiento de la industria petrolera venezolana, tomando en consideración hitos como el *Reventón* de 1922 y la “Nacionalización” de 1975.
- Identificar la potencialidad energética de nuestro país y valorar la importancia geopolítica y económica de Venezuela, en el contexto del uso soberano de los nuestros recursos, ante una demandante sociedad global, que depende de los combustibles fósiles.

## 11. TERRITORIO PRODUCTIVO





- Conocer cómo se organiza la producción en los espacios geográficos de Venezuela; desde la producción y extracción de materias primas, hasta la fabricación, distribución y el consumo de bienes y servicios.
- Estudiar la influencia de los recursos naturales, las características físicas del territorio, la población, los medios de transporte y las diversas infraestructuras, en el desarrollo de las actividades económicas, desde las distintas regiones del país.
- Identificar las distintas dinámicas productivas en las regiones de Venezuela, en América y el Mundo, así como los desafíos relacionados con el uso racional y responsable de los recursos naturales.

## **12. DEMOCRACIA VENEZOLANA**

- Conocer que Venezuela declara la Independencia en 1811 y ese mismo año se promulga nuestra primera Constitución, que establece dos principios que hoy se mantienen: la conformación de la República como sistema de gobierno y la democracia como modelo político.
- Estudiar cómo ha sido la práctica de la democracia en Venezuela; la conformación de las organizaciones políticas, así como el desarrollo de los procesos electorales en los siglos XIX, XX y XXI.
- Identificar cómo funciona la participación política en las comunidades, regiones, estados y en toda nuestra Nación.

## **13. CULTURA VENEZOLANA**

- Conocer que el carácter multiétnico y pluricultural del pueblo venezolano, es el resultado de un intenso proceso de mestizaje, iniciado durante la colonización, entre la variedad de pueblos indígenas originarios, de pueblos africanos y de pueblos europeos.
- Estudiar nuestras tradiciones, costumbres y expresiones culturales como parte de un patrimonio material e inmaterial colectivo, que define nuestra idiosincrasia, dentro y fuera de Venezuela.
- Identificar los referentes, espacios, discursos y símbolos que constituyen y representan la identidad a nivel local, regional, nacional y continental.

## **14. SOCIEDAD Y CIUDADANÍA**

- Conocer que la familia, la escuela y la comunidad son los principales espacios de relación y vínculo social, donde se nacen y crecen valores como el amor, la hermandad, la solidaridad, la igualdad, el patriotismo, el aprendizaje constante, el trabajo colectivo, el conocimiento de los derechos y el cumplimiento de deberes.
- Estudiar las instituciones y normativas que favorecen a las y los ciudadanos, y garantizan el ejercicio de las libertades civiles, en el marco del Estado de derecho y justicia, contemplado en la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.
- Identificar los principios éticos y morales que aseguran la convivencia pacífica, la honestidad y respeto de las leyes.

En función de los mencionados componentes temáticos, se ha elaborado el presente documento que sintetiza las propuestas de contenidos y aprendizajes esperados en los niveles de inicial, primaria y media. Esperamos que esta iniciativa, que se ofrece para la consulta de las y los docentes venezolanos, guíe el



trabajo en las aulas, facilite la planificación anual de las actividades y acompañe a formar los corazones de las niñas, los niños y la juventud venezolana, “para la libertad, para la justicia, para lo grande y para lo hermoso.”

## NIVEL DE EDUCACIÓN INICIAL

### I. FUNDAMENTACIÓN

En la definición de los contenidos esenciales y los aprendizajes esperados para el nivel inicial en el área de Identidad, se proponen dos componentes: Sociedad y Ciudadanía, y Cultura Venezolana.

El propósito es fomentar en nuestros niños y niñas de la primera escuela la comprensión y valoración de nuestra **Identidad** como ciudadanas y ciudadanos venezolanos, a través de sus primeros acercamientos a las nociones espaciales de su entorno, su familia, su comunidad y su país. También se propone acercarlos a su historia de vida y su existencia dentro de un contexto histórico más amplio en el que conocen y se identifican como venezolanas y venezolanos, se sienten orgullosas y orgullosos de sus raíces y su cultura, a través de sus primeros acercamientos a nuestra **Historia patria** y el legado de nuestro **Libertador Simón Bolívar**.

La noción de **Identidad** en los niños y las niñas se va construyendo gradualmente a medida que progresa el conocimiento, por ser un entramado complejo que se conforma a partir de la interacción constante entre el individuo y su entorno socio-cultural y no se limita a un conjunto de rasgos estáticos.

### II. EL EGRESADO DE LA EDUCACIÓN INICIAL

- El estudiante que egresa del nivel de Educación Inicial sabe que Venezuela es la patria de luchadores y luchadoras para la libertad e independencia.
- Demuestra felicidad por ser venezolana y venezolano, y está orgulloso de sus héroes y heroínas, sus símbolos patrios, su gastronomía y cultura ancestral.
- Expresa su identidad personal y social a través de las actividades lúdicas y la representación artística.
- Practica y respeta los deberes y derechos en una sociedad multiétnica, pluricultural, de igualdad, respetando la diversidad sin discriminación alguna.



### III. CONTENIDOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJES ESPERADOS

## MATERNAL

CONTENIDOS	APRENDIZAJES ESPERADOS
Sociedad y Ciudadanía Cultura Venezolana	
<b>La identidad</b> Define a las personas, determina sus gustos, necesidades, prioridades y acciones.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica y valora sus emociones y sentimientos.</li> <li>Manifiesta gustos, preferencias e intereses.</li> <li>Interactúa con otros niños y adultos, expresando habilidades sociales.</li> <li>Comunica sus conocimientos sobre su comunidad.</li> <li>Participa en actividades que les permitan conocer y valorar su cultura local.</li> <li>Práctica progresivamente el respeto, la solidaridad, la cooperación, la honestidad y la responsabilidad.</li> </ul>
<b>La diversidad</b> Lenguaje, religión, etnia, clase social, cultura e Historia.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las manifestaciones culturales de su comunidad, municipio y estado.</li> </ul>

### **Memoria e Historia**

Pasado familiar y procedencia: historia local, regional y nacional

- Reconoce su entorno a través de imágenes reales, cuentos y lugares propios de la comunidad.
- Utiliza el arte, la música y la danza para expresar su cultura.
- Identifica su nombre, edad, nombre de su grupo familiar y adultos significativos de su entorno.
- Conoce el nombre de su comunidad, región y del país.
- Distingue los oficios que realizan las personas de su entorno.
- Reconoce los símbolos patrios nacionales: la bandera, el escudo y el himno nacional.
- Crea trabajos artísticos que representan los símbolos patrios.



## PREESCOLAR

CONTENIDOS	APRENDIZAJES ESPERADOS
Sociedad y Ciudadanía Cultura venezolana	
<b>Relaciones sociales</b> Sentido de pertenencia y vínculos con otras identidades a partir del respeto y el entendimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce la diversidad étnica a través de la historia, la música, la lectura y celebraciones culturales.</li> <li>Identificar costumbres y tradiciones familiares y comunitarias y comentar su significado.</li> </ul>
<b>Identidad y comunidad</b> Las características y actividades individuales, en el contexto de social y cultural	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica personajes históricos y su significación en la vida social de su comunidad, región y país.</li> <li>Cuenta y comparte historias que reflejan su identidad y experiencias.</li> <li>Conoce valores como: amistad, respeto, igualdad, tolerancia entre los niños, niñas y adultos de diferentes regiones.</li> <li>Reconoce costumbres, juegos propios de su comunidad, región y país.</li> <li>Se comporta de acuerdo a las normas pautas de su grupo social.</li> <li>Identifica hechos sobresalientes de la historia de la comunidad.</li> <li>Practica progresivamente el respeto, solidaridad, tolerancia, cooperación, honestidad, responsabilidad.</li> </ul>

### **Símbolos patrios**

Los referentes históricos y culturales de la localidad, la región y la Nación a la que pertenecemos, el respeto y valor que merecen.

- Realiza en actividades que reflejen su cultura y la de otros, como danza, canciones y festividades.
- Reconoce el sentimiento de pertenencia orgullo por su nación.
- Identifica hechos sobresalientes de la Historia de la comunidad.
- Aprecia y respeta valores de su cultura, su familia, Comunidad y valores patrios.
- Refleja un sentido de pertenencia al país.
- Práctica respeto ante actividades en las que se honren los símbolos patrios.
- Comprende el significado y la importancia de cada símbolo en la identidad local, regional y nacional.



## NIVEL DE EDUCACIÓN PRIMARIA

### I. FUNDAMENTACIÓN

Para el nivel de Educación Primaria se proponen catorce componentes para la definición de los contenidos y aprendizajes esperados: La Humanidad, Nuestro Mundo, Venezuela en el Mundo, Pueblos Indígenas, Invasión Europea, Pueblos Afrovenezolanos, Liberación de América, Libertador Simón Bolívar, Nación Agrícola, Nación Petrolera, Territorio Productivo, Democracia Venezolana, Cultura Venezolana y Sociedad y Ciudadanía.

Una de las principales funciones de las Ciencias Sociales, además del conocimiento del espacio geográfico y el recorrido histórico que sobre éste han desarrollado sus habitantes, es cumplir con el objetivo de fomentar y construir la **Identidad Nacional** y formar a las niñas y niños para la ciudadanía. Nuestro Libertador Simón Bolívar planteó que la primera vía para formar ciudadanos era a través de la educación, por lo tanto, entendemos la relevancia de enseñarles que son sujetos de derechos, y que como tales deben ejercerlos. En este sentido, se les orienta sobre la importancia de cumplir con sus deberes, así su sentido de identidad en etapa primaria, es su campo de acción, en su familia, su escuela, su comunidad, su nación y su relación con el mundo, porque aprenden las escalas geográficas regional y local en el ámbito nacional, continental y mundial, y comprenden que las naciones también tienen derechos y deberes y los integran progresivamente.

El propósito del área de Identidad en el nivel de primaria también se enfoca en las nociones históricas del pueblo venezolano (indígenas, afrovenezolanos, mujeres, etc.) a través de las nociones geográficas de integración, de transformación y movimiento, hechos y procesos humanos en el espacio.

### II. EL EGRESADO DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA

- Muestra interés y gusto por el saber, donde incorpora crítica y reflexivamente los valores cívicos, socioculturales y espirituales del patrimonio y la identidad nacional.
- Reconoce que vive en un territorio biodiverso y productivo con recursos naturales, históricos y culturales que le permiten desarrollarse optima y sustentablemente en las diferentes actividades económicas, del cual pueda sentirse orgulloso.
- Valora la democracia como el modelo político desarrollado en el país el cual permitirá ejercer su participación protagónica.
- Convive y participa en su comunidad, y en la sociedad, en la búsqueda del bien común.
- Conoce que vive en una sociedad diversa y heredera de las culturas indígenas originarias, africanas y europeas.
- Reconoce que somos partes de un mundo globalizado e interconectado a través de diferentes relaciones de intercambio cultural, político, comercial y financiero.
- Usa, justifica y valora la utilidad de las fuentes para la reconstrucción del pasado histórico.
- Demuestra una actitud positiva hacia el cambio y las innovaciones para mejorar sus condiciones de vida.



### III. CONTENIDOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJES ESPERADOS

## PRIMER GRADO

CONTENIDOS	APRENDIZAJES ESPERADOS
<b>La Humanidad</b>	
<b>El viaje por la vida: crecimiento y cambios</b> Descubriendo las etapas de la vida El cuerpo cambia Cuidarse en todas las edades	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entiende que la vida del ser humano es un proceso de cambios y crecimiento constante; nacemos de nuestras madres como bebés, continuamos hacia la niñez, luego a la adolescencia y a la adultez, hasta que finalmente llegamos a la adultez mayor.</li> </ul>
<b>Nuestro Mundo</b>	
<b>Los lugares que nos rodean</b> Explorando el salón y su organización Conociendo las viviendas El cuidado del planeta Tierra	<ul style="list-style-type: none"> <li>Mide varias distancias utilizando sus pies y comprende las nociones espaciales arriba, abajo, adelante, atrás, derecha e izquierda</li> <li>Identifica elementos de su escuela, como la entrada, el salón de clases, la Bandera Nacional, entre otros.</li> <li>Identifica elementos en los espacios públicos de su comunidad y en los alrededores de su escuela.</li> <li>Conoce los diferentes tipos de viviendas e identifica la ubicación de su escuela en relación con su vivienda.</li> <li>Realiza actividades de siembra y observación de las plantas.</li> <li>Identifica los paisajes del campo y de la ciudad.</li> <li>Reconoce las fases de la Luna y su función en relación al tiempo.</li> <li>Identifica el Sol como fuente de luz y calor y su función en relación al tiempo.</li> <li>Entiende cómo medir el tiempo y con cuáles instrumentos hacerlo y conoce los días de la semana y los meses del año.</li> <li>Comprende la importancia que cuidar el ambiente y el uso racional de los recursos naturales.</li> </ul>



Venezuela en el Mundo	
<b>Venezuela en el mapa</b> Paisajes, flora y fauna La puerta de América del Sur Nuestros países vecinos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los bailes, gastronomía, artesanía, música, fiestas tradicionales y juegos de Venezuela, en contexto con su comunidad, su estado y la Nación.</li> </ul>
Pueblos Indígenas	
<b>Raíces originarias</b> Las primeras culturas en Venezuela Costumbres y tradiciones indígenas Pueblo indígenas hoy	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce cómo son las familias de los pueblos indígenas, sus orígenes, costumbres y regiones donde viven.</li> </ul>
Pueblos Afrovenezolanos	
<b>Raíces de África</b> Nuestros ancestros El ritmo en el cuerpo Cuentos y colores africanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce los orígenes de los pueblos afrovenezolanos y el continente africano, e identifica y valora la música y bailes afrovenezolanos.</li> </ul>
El Libertador Simón Bolívar	
<b>Conociendo a Simón Bolívar</b> Libertador y Padre de la Patria La época de Bolívar Roles en la sociedad colonial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce a Simón Bolívar, su fecha y lugar de nacimiento y su contexto social.</li> <li>Reconoce a Simón Bolívar como Padre de la Patria y Libertador de Venezuela, Colombia, Ecuador, Panamá, Perú y Bolivia.</li> </ul>
Cultura Venezolana	
<b>Nuestra Identidad</b> Los símbolos patrios Tradiciones de la comunidad Música, bailes y comidas de Venezuela	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica cuáles son nuestros los símbolos patrios y sus elementos principales, los bailes, gastronomía, artesanía, música, fiestas tradicionales y juegos de Venezuela, en contexto con su comunidad, su estado y la Nación.</li> </ul>
Sociedad y Ciudadanía	
<b>Construyendo convivencia</b> La escuela, un segundo hogar Amor y respeto en la familia Derechos y deberes de las niñas y niños	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la existencia de diversos tipos de familias.</li> <li>Conoce que la gran mayoría de la sociedad venezolana tiene su origen en la unión de diversas culturas como las indígenas, las africanas y la europea.</li> <li>Identifica a los miembros de la familia.</li> <li>Valora la amistad, la ayuda mutua y la colaboración entre todas y todos.</li> </ul>



- Comprende la importancia que tiene mantener el orden en su vivienda y en su escuela.
- Reconoce las señales de seguridad vial y las diversas normas de tránsito.
- Comprende qué significa la igualdad de derechos, y reconoce cuáles son los derechos y deberes de las niñas y niños.



## SEGUNDO GRADO

CONTENIDOS	APRENDIZAJES ESPERADOS
<b>La Humanidad</b>	
<b>Cambios en las familias y comunidades</b> El paso del tiempo en la vida de las personas Historias y recuerdos de la familia Las transformaciones en la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Entiende que la vida de las personas, de las familias y la Historia de las comunidades, de las regiones, de las naciones y de la Humanidad, forma parte de un proceso de cambios y permanencias, que tienen lugar a través del tiempo y de distintos espacios geográficos, además conoce los períodos de la Historia de Venezuela: indígena, colonial y republicano.</li> </ul>
<b>Nuestro Mundo</b>	
<b>Descubriendo el entorno</b> La escuela, el lugar para aprender Las diversas viviendas en Venezuela Paisajes venezolanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Observa, identifica y describe del entorno de su escuela.</li> <li>Reconoce la importancia de la vivienda y sus diferentes tipos.</li> <li>Identifica la diversidad de paisajes que existen en las regiones de Venezuela, y reflexiona sobre la importancia del cuidado del planeta Tierra y la construcción de un futuro sostenible.</li> </ul>
<b>Pueblos Indígenas</b>	
<b>Modos de vida</b> Casas de los pueblos indígenas Las regiones históricas Raíces de nuestra alimentación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica las características de las viviendas de los pueblos indígenas, así como sus aportes a la cultura alimentaria de Venezuela y ubica en el mapa de Venezuela, las regiones donde viven los pueblos indígenas.</li> </ul>
<b>Invasión Europea</b>	
<b>Inicios de la conquista</b> Resistencia indígena Las primeras ciudades Colonia y esclavitud	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce los comienzos del proceso de invasión europea, la fundación de ciudades y los términos conquista, colonia y esclavitud, así como la forma en la que se dividía la sociedad colonial.</li> </ul>
<b>Pueblos Afrovenezolanos</b>	
<b>Herencia actual</b> Regiones socioculturales El ritmo en las manos Celebraciones y tradición	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ubica a las comunidades afrovenezolanas en el mapa de Venezuela y reconoce los diferentes instrumentos de percusión y su origen africano.</li> </ul>

Liberación de América	
<b>Insurgencia popular</b> Movimientos contra la colonia española Declaración de la Independencia El Generalísimo Francisco de Miranda	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce los movimientos populares que surgen contra el dominio colonial español, finales del siglo XVIII y principios del siglo XIX, con énfasis en la participación de las mujeres y las acciones de Francisco de Miranda, Precursor de la liberación americana, creador de la Bandera Nacional, y comprende los hitos, personajes y lugares referentes a los inicios del proceso de Independencia, con énfasis en el 19 de abril de 1810, el 5 de julio de 1811.</li> </ul>
Libertador Simón Bolívar	
<b>La infancia de Bolívar</b> Su familia y amigos Los maestros Las ideas que lo inspiran	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe aspectos de la vida de Simón Bolívar, como su familia y sus maestros, en especial Simón Rodríguez.</li> <li>Identifica a la Igualdad, Libertad y Justicia como las principales ideas que influyeron en Bolívar.</li> </ul>
Cultura venezolana	
<b>Diversidad Cultural</b> Símbolos de la venezolanidad Culturas y cultores Los idiomas de nuestro país	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende el significado de los tres colores primarios de la bandera nacional y su papel como símbolo para la formación de la identidad nacional y continental.</li> <li>Estudia los referentes patrimoniales, naturales y sitios históricos, en su localidad, su estado y la Nación y conoce la diversidad de idiomas que se hablan en Venezuela.</li> </ul>
Sociedad y Ciudadanía	
<b>Escuela, familia y comunidad</b> Aprendizaje y convivencia Tipos de familias Trabajo y valores en la sociedad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce a su escuela como un espacio de aprendizaje y convivencia, y comprende la importancia de mantener y cuidar a su escuela y vincula a su familia, con su comunidad y su escuela.</li> <li>Reconoce que existen diversas las familias, que tienen características variadas.</li> <li>Entiende cómo es el proceso la reproducción humana, así como el rol de la madre y el padre.</li> <li>Entiende cómo es el proceso del crecimiento humano y la formación de las familias.</li> <li>Comprende los factores que influyen en el crecimiento y disminución de la población.</li> </ul>



- Comprender el valor del trabajo y de las diferentes ocupaciones laborales, y valora la participación de todas y todos, así como el trabajo colaborativo.
- Reconoce la diversidad humana y la igualdad entre las personas.
- Desarrolla prácticas de comunicación oral y escrita, a partir de lecturas sobre la historia y la cultura de Venezuela



## TERCER GRADO

CONTENIDOS	APRENDIZAJES ESPERADOS
<b>La Humanidad</b>	
<b>Pasado y Presente</b> Períodos de la Historia de Venezuela Comunicación humana en el tiempo Las formas del conocimiento	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce los períodos de la Historia de Venezuela: indígena, colonial, republicano agrícola y republicano petrolero.</li> <li>Identifica las distintas formas de comunicación y transmisión de conocimientos, historias y experiencias, desde las primeras culturas humanas, hasta la actualidad.</li> </ul>
<b>Nuestro Mundo</b>	
<b>Entorno cercano y lejano</b> Caseríos y Comunidades Recorrido en el Caribe Cuidado de la Tierra	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las características de su vivienda y de un caserío campesino e identifica los elementos que conforman una comunidad, y elabora pequeños planos de su entorno.</li> <li>Conoce el mar Caribe, la navegación y pesca en sus espacios, así como el fenómeno de los ciclones y aprende a utilizar responsablemente el agua potable, conociendo la importancia de cuidar el planeta Tierra.</li> </ul>
<b>Venezuela en el Mundo</b>	
<b>Nuestro Territorio</b> Superficie y fronteras Organización político-territorial La capital	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce superficie, estados y capitales; y la ciudad capital, Caracas.</li> </ul>
<b>Pueblos Indígenas</b>	
<b>Resistencia Indígena</b> Lucha ancestral Organización política Liderazgos insurgentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende el significado y la importancia de la resistencia indígena y conoce cómo es el cacicazgo y quienes fueron las principales lideresas y líderes que enfrentaron a la invasión europea.</li> </ul>

Pueblos Afrovenezolanos	
<b>Trabajo y alimentación</b> Crianza y labores en el hogar Pilar de la producción colonial Comidas y sabores africanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce que los pueblos afrovenezolanos son los trabajadores que sostienen a la sociedad colonial e Identifica alimentos de origen africano que formen parte de la gastronomía venezolana.</li> </ul>
Libertador Simón Bolívar	
<b>Juventud y compromiso revolucionario</b> Viajes y educación en Europa Encuentro y pérdida del amor Juramento por la Libertad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce cómo es la juventud de Bolívar, sus viajes a Europa, matrimonio y viudez.</li> <li>Conoce el Juramento en el Monte Sacro como el compromiso que hace Bolívar con la Libertad de América y vida hasta 1810.</li> </ul>
Nación Agrícola	
<b>Lucha social y política</b> Insurgencias campesinas Defensa de la soberanía Acontecimientos de los siglos XIX y XX	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce al general Ezequiel Zamora, líder de las luchas campesinas y al general Cipriano Castro, defensor de la soberanía nacional ante el bloqueo extranjero.</li> </ul>
Nación Petrolera	
<b>Venezuela Moderna</b> Claves económicas y políticas del siglo XX	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce los diferentes presidentes de Venezuela y momentos de la Historia del siglo XX y XXI.</li> </ul>
Cultura Venezolana	
<b>La venezolanidad</b> Educación liberadora y humanista El mestizaje Bandera, escudo e himno nacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce a los grandes maestros venezolanos Simón Rodríguez y Luis Beltrán Pirotto Figueroa y valora el día del Maestro.</li> <li>Reconoce la diversidad cultural de la población venezolana y comprende el proceso de mestizaje en nuestra Historia.</li> <li>Describe los símbolos patrios y conoce su significado.</li> <li>Conoce el origen de nuestra moneda nacional, el Bolívar.</li> </ul>
Territorio Productivo	
<b>Trabajo y Naturaleza</b> La naturaleza nos sustenta Conjuntos regionales Recorrido histórico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce los paisajes naturales y conjuntos regionales: Costa montaña, Llanos y Guayana, así como sus características productivas y conoce momentos de las actividades productivas en la Historia de Venezuela.</li> </ul>



### Sociedad y Ciudadanía

#### **Vivir Juntos y Aprender**

Mi comunidad

Normas, respeto y trabajo en equipo

Derechos, deberes y bienestar familiar

- Conoce qué es la comunidad, tipos y organizaciones comunitarias; identifica a la escuela como parte de una comunidad más amplia, y valora los diferentes roles de las personas en la comunidad escolar (maestros, estudiantes, personal obrero, etc.).
- Reconoce la importancia de las normas y reglas para la convivencia en la escuela y desarrolla habilidades para el trabajo en equipo, incluyendo la colaboración y la distribución de tareas.
- Reconoce la diversidad familiar, comprende la importancia de la planificación familiar, e identifica las necesidades básicas para el bienestar de las familias.
- Conoce las señales de tránsito para conductores y peatones.





## CUARTO GRADO

CONTENIDOS	APRENDIZAJES ESPERADOS
<b>La Humanidad</b>	
<b>Tiempo y Escalas</b> Cronologías Proceso histórico	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce las unidades del tiempo cronológico mayores al día: años, lustro o quinquenio, década, siglo, milenio, y las escalas del tiempo histórico: corta, mediana y larga duración.</li> </ul>
<b>Nuestro Mundo</b>	
<b>Geografía y Ambiente</b> Puntos cardinales y unidades espaciales Escalas espaciales Impacto del cambio climático	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los puntos cardinales y conoce las unidades espaciales geográficas: local, regional, nacional, continental y mundial, además de su vivienda y su comunidad dentro de las escalas espaciales.</li> <li>Conoce los impactos del cambio climático en la producción mundial de alimentos y su distribución para toda la humanidad.</li> </ul>
<b>Venezuela en el Mundo</b>	
<b>Regional, nacional, continental</b> La comunidad en el mapa De provincias a estados América Latina	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica su comunidad en su estado y su estado en Venezuela.</li> <li>Conoce las provincias de la antigua capitanía general de Venezuela e identifica las fronteras actuales e identifica a Venezuela como un país latinoamericano: caribeño, amazónico y andino.</li> </ul>
<b>Pueblos Indígenas</b>	
<b>Poblamiento y producción</b> Vida en los territorios Gastronomía regional Llegada a América	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce la diversidad de nuestra población: su origen y distribución en el territorio nacional y valora la convivencia de los indígenas en armonía con la naturaleza e identifica las diferencias en la economía y en la gastronomía de los pueblos indígenas según su ubicación geográfica.</li> <li>Conoce los diferentes mitos, leyendas, teorías científicas y posiciones actuales sobre el proceso de poblamiento del continente que hoy es América.</li> </ul>

Invasión Europea	
<b>Ocupación y conquista</b> Navegación y expansión europea Resistencia indígena en Venezuela y América Estructura del poder colonial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce la historia de la invasión europea y la resistencia indígena en las diferentes regiones de Venezuela, así como la resistencia de las grandes civilizaciones: Mayas, Incas, Aztecas, Chibchas y otras.</li> <li>Identifica los cambios económicos y las relaciones producidas tras la invasión europea y conoce la organización del poder colonial español en América, la estructura de la sociedad colonial y la creación de la Compañía Guipuzcoana.</li> </ul>
Pueblos Afrovenezolanos	
<b>Resistencia histórica</b> Vida en libertad Rebeliones contra el sistema colonial Heroínas y héroes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce a los cumbes y al cimarronaje, como formas de lucha por la libertad e identifica momentos y personajes de la insurgencia afrovenezolana.</li> </ul>
Liberación de América	
<b>Comienza la Independencia</b> Levantamientos y rebeliones populares La Revolución patriota	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe las insurgencias contra el dominio español en diferentes regiones de Venezuela a finales del siglo XVIII y principios del siglo XIX y estudia la revolución patriota de 1810 y la creación de la junta de gobierno.</li> </ul>
Libertador Simón Bolívar	
<b>Líder de la Independencia</b> Misión diplomática en Londres Revolucionario patriota Exilio en la Nueva Granada	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe cómo Simón Bolívar se convierte en el líder de la lucha por la Independencia en Venezuela y América del Sur.</li> <li>Conoce las ideas principales del Discurso ante la Sociedad Patriótica y el Manifiesto de Cartagena</li> </ul>
Territorio Productivo	
<b>Organización económica del territorio</b> Uso de los espacios geográficos Conformación de los centros urbanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce la historia del uso de los espacios geográficos, su transformación a lo largo del tiempo y estudia la consolidación de la Venezuela petrolera, el desarrollo histórico de los espacios urbanos y la construcción de las ciudades nacen.</li> </ul>

Cultura venezolana	
<p><b>Nuestro patrimonio</b> Las festividades Símbolos patrios y naturales Gastronomía regional y cultura del maíz Espacios con Historia colectiva</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce las tradiciones vinculadas al sincretismo religioso y el calendario festivo en cada región y valora los cuentos, mitos, leyendas y sus variedades en cada región.</li> <li>Conoce los símbolos patrios: la bandera, el escudo y el himno nacional, y nuestros símbolos naturales nacionales: la orquídea, el turpial y el araguaney, y describe el significado de los símbolos utilizados en la bandera y de sus colores, según la teoría del color.</li> <li>Conoce y valora nuestro patrimonio gastronómico y nuestro patrimonio histórico-cultural expresado en plazas, edificios públicos, estatuaria, lugares de memoria, monumentos culturales, etc.</li> </ul>
Sociedad y Ciudadanía	
<p><b>Convivencia y Derechos</b> Valores para la vida en común Conocimiento de las leyes Comportamiento en espacios públicos</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce que existe la Constitución y un conjunto de leyes vinculadas con derechos de las niñas, niños y adolescentes; los derechos de protección a la familia venezolana y los derechos de la humanidad.</li> <li>Identifica las necesidades básicas de la humanidad: la alimentación, la vivienda, el vestido y calzado, los servicios como la salud, la recreación y el transporte y reconoce los derechos a los servicios públicos, es especial, el acceso al agua que es un recurso de vital importancia para la vida, la salud y la higiene.</li> <li>Aprende sobre normas de comportamiento y convivencia en espacios públicos que nos son comunes como: las plazas, los parques urbanos y naturales, y edificios públicos, entre otros.</li> </ul>



## QUINTO GRADO

CONTENIDOS	APRENDIZAJES ESPERADOS
<b>Nuestro Mundo</b>	
<b>Retos del mundo actual</b> Efectos del cambio climático Cuidado ambiental	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reflexiona sobre el cambio climático y el calentamiento global, y conoce los acuerdos suscritos por los países del mundo para comprometerse a reducir los embates de sus consecuencias y conoce el reciclaje como forma de contribuir al cuidado del ambiente.</li> </ul>
<b>Venezuela en el Mundo</b>	
<b>Variedad natural</b> Clima y vegetación Ciclo del agua La biodiversidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce el clima de Venezuela y sus variaciones, así como la distribución de la vegetación según la altura y los pisos térmicos e identifica el ciclo del agua y su influencia en las actividades económicas.</li> <li>Descubre la extensa biodiversidad venezolana y valora los manglares, montañas, sabanas y mesetas, como un elemento esencial de la diversidad de especies de flora y fauna que resguardan y valora el relieve y la riqueza mineral de su subsuelo y la población en las Cordilleras de los Andes y Central. Las sierras de Perijá y Falcón, y las colinas y mesetas del estado Bolívar.</li> </ul>
<b>Pueblos Afrovenezolanos</b>	
<b>Patrimonio afrovenezolano</b> Legado lingüístico Deidades y creencias Creación artística El trabajo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la herencia africana en aspectos de la identidad venezolana como el lenguaje y las prácticas religiosas y las formas de trabajo productivo.</li> </ul>
<b>Liberación de América</b>	
<b>Unidad y Patria</b> Movimientos revolucionarios Liderazgo continental El proyecto bolivariano	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce las acciones patriotas simultáneas que ocurrían en América, así como el liderazgo de la lucha continental, con énfasis en la vida y obra de Manuela Sáenz y conoce el proyecto bolivariano de unión y paz entre las naciones americanas, sus fortalezas y desafíos.</li> </ul>



Libertador Simón Bolívar	
<b>El Libertador</b> Desde la Campaña Admirable a la de Carabobo Liberación del Sur Congreso Anfictiónico de Panamá	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce las ideas principales de la <i>Carta de Jamaica</i> sobre la identidad y el proyecto de la unión de la lucha en América.</li> <li>Identifica las campañas militares y acciones políticas del Libertador en Venezuela, la Nueva Granada, el Caribe, Ecuador y Perú.</li> </ul>
Nación Agrícola	
<b>República de terratenientes</b> Dependencia y exclusión social Caudillismo y la oligarquía Guerra Federal	<ul style="list-style-type: none"> <li>Describe las características de la economía, la política y sociedad de Venezuela a partir de 1830, y conoce y vincula los términos: caudillismo, oligarquía, y el proceso de la Guerra Federal.</li> </ul>
Territorio Productivo	
<b>Regiones y la economía productiva</b> Espacios rurales y urbanos Importancia de la siembra Cacao, café y petróleo	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende la diferencia entre los espacios rurales y urbanos, y el uso y organización de estos espacios según las necesidades de cada época y valora la importancia de la siembra de alimentos para el consumo de la sociedad a nivel nacional.</li> <li>Conoce los problemas del sistema de latifundio en la producción agrícola.</li> <li>Reconoce la diferencia de la vida urbana o rural según el rubro económico predominante de cada región de Venezuela e identifica la actividad económica derivada de los principales rubros económicos de Venezuela a lo largo de su historia: cacao, café y petróleo.</li> <li>Identifica el soporte natural de los espacios agrarios: el suelo y tipos de suelo, el agua, el clima, el relieve, la flora y la fauna.</li> <li>Estudia la ubicación geográfica de las refinerías y cuencas petroleras, reconoce la importancia económica de los recursos minerales para la nación y valorar su resguardo y preservación.</li> </ul>
Cultura Venezolana	
<b>Identidad y tradiciones venezolanas</b> Cultura popular Recorrido del tricolor nacional	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora las diversas expresiones, así como los patrimonios culturales materiales e inmateriales que nos identifican como pueblo, este contexto vincula la Historia de nuestra</li> </ul>



	bandera y sus transformaciones a lo largo del tiempo.
--	---

Territorio Productivo	
<b>Organización económica del territorio</b> Uso de los espacios geográficos Conformación de los centros urbanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce la historia del uso de los espacios geográficos, su transformación a lo largo del tiempo y estudia la consolidación de la Venezuela petrolera, el desarrollo histórico de los espacios urbanos y la construcción de las ciudades nacen.</li> </ul>

Sociedad y Ciudadanía	
<b>Ciudadanía activa</b> Pensamiento bolivariano Economía familiar Derechos y deberes para la vida democrática	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudia qué es ser ciudadano a partir del pensamiento bolivariano, así como las características de la ciudadanía que debería ejercer una República independiente.</li> <li>Conoce la dinámica económica de la familia venezolana.</li> <li>Conoce nuestros derechos sociales y participar en la vida política y civil del país, defendiendo los derechos humanos para que sea posible la convivencia democrática y la paz social.</li> <li>Conoce la estructura de la división de los poderes políticos a nivel local, regional y nacional en nuestro país.</li> <li>Aprende sobre hábitos de higiene y salud pública, así como la gestión de los desechos.</li> </ul>



## SEXTO GRADO

CONTENIDOS	APRENDIZAJES ESPERADOS
<b>Nuestro Mundo</b>	
<b>Espacio, ambiente y sustentabilidad</b> Nuestro patrimonio natural Gestión de desechos y reciclaje	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudia los signos o características del espacio físico-natural en su comunidad y reconoce y valora nuestro patrimonio natural.</li> <li>Conoce nuestros deberes ambientales y aprende sobre la gestión del reciclaje y la gestión de nuestros propios desechos domésticos.</li> </ul>
<b>Venezuela en el Mundo</b>	
<b>Geopolítica</b> Caracas como metrópoli Petróleo, fronteras y soberanía Organismos multilaterales	<ul style="list-style-type: none"> <li>Valora la ciudad de Caracas por su geográfica y en su proceso de transformación paisajística y conoce la región central norte del país y el establecimiento de Caracas como una ciudad capital.</li> <li>Estudia el espacio geográfico de la Venezuela petrolera y sus dinámicas fronterizas, profundizando en los conceptos de seguridad y soberanía.</li> <li>Reconoce los hechos que dan inicio al siglo XX, con un gobierno nacionalista que enfrenta el bloqueo de potencias europeas en nuestras costas.</li> <li>Entiende el sentido de la frase "La Patria grande es nuestra América" a partir del proyecto de unión de los países de América y el Caribe, impulsado por el Precursor Francisco de Miranda y concretado por El Libertador Simón Bolívar.</li> </ul>
<b>Pueblos indígenas</b>	
<b>Derechos ancestrales</b> Constitución de la República Bolivariana Vida en el territorio	<ul style="list-style-type: none"> <li>Respeto los derechos de los pueblos indígenas sobre la propiedad y el uso de la tierra para la vida.</li> </ul>

Pueblos Afrovenezolanos	
<b>Sociedad intercultural</b> Diversidad afrovenezolana Inclusión integral Igualdad y respeto	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce los aportes de las comunidades afrodescendientes para la construcción de una sociedad más justa e inclusiva.</li> </ul>
Libertador Simón Bolívar	
<b>Pensamiento bolivariano</b> Igualdad y Justicia Social Práctica de la Independencia Unidad de los pueblos americanos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce las ideas principales del Discurso de Angostura sobre la Igualdad, la Independencia y la Unidad de los pueblos americanos.</li> <li>Identifica las características e importancia de la gran República de Colombia.</li> </ul>
Nación Petrolera	
<b>Economía petrolera</b> Recorrido económico venezolano El surgimiento del petróleo La industria de los hidrocarburos	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce los inicios del gomecismo y el surgimiento comercial del petróleo como producto de exportación y estudia el crecimiento demográfico de Venezuela entre 1940 y 1960.</li> <li>Conoce el proceso histórico de la industria petrolera a partir de 1950: Mercados y precios petroleros, fundación de la OPEP, la llamada nacionalización del petróleo y su Historia, creación de PDVSA.</li> </ul>
Territorio Productivo	
<b>Actividad Industrial</b> Historia y distribución de la actividad petrolera Paisajes urbanos e industriales de Venezuela <ul style="list-style-type: none"> <li>Sistema de distribución de electricidad</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce la historia de la actividad petrolera desde sus comienzos y su distribución en el territorio nacional, así como el impacto de la economía petrolera en el ambiente, así como en la población venezolana y sus transformaciones.</li> <li>Estudia el contraste entre los paisajes urbanos e industriales del país, y conocer los tipos de industrias que existen en Venezuela: industrias livianas e intermedias, las industrias básica y conoce el sistema de distribución de electricidad a nivel nacional en el territorio de Venezuela.</li> </ul>





Democracia Venezolana	
<b>Política del siglo XX</b> Gomecismo y apertura democrática Perejimenismo y Puntofijismo Revolución Bolivariana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Estudia el movimiento de la Generación del 28 contra Juan Vicente Gómez; la apertura a la democracia entre 1936 y 1945 bajo los gobiernos de Eleazar López Contreras e Isaías Medina Angarita, y la legalización de los partidos políticos, así como los sucesos del golpe de Estado del 18 de octubre de 1945 y el poder de la Junta Revolucionaria de Gobierno.</li> <li>Estudia el gobierno de Rómulo Gallegos, su política petrolera y su declive tras el golpe de Estado del 24 de noviembre de 1948, cuando asume el poder la Junta Militar de Gobierno.</li> <li>Conoce la Historia de la dictadura de Marcos Pérez Jiménez y las luchas contra ese gobierno, valora el 23 de enero de 1958, como la fecha histórica en la que cae la dictadura perezjimenista y conoce sobre el pacto de Punto Fijo y la Historia de la lucha armada que surgió contra el poder político de los partidos AD y COPEI.</li> <li>Estudia el ocaso del puntofijismo; el Viernes Negro en 1983, el Caracazo en 1989 y las rebeliones militares de 1992 y estudia la presidencia de Hugo Chávez como un nuevo modelo de gobierno popular.</li> </ul>
Cultura venezolana	
<b>Identidad venezolana</b> Herencia diversa Expresiones vivas Nuestros saberes	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce e identifica a las manifestaciones más representativas de nuestra cultura popular, cultura urbana y cultura académica, considerándolas como formas constitutivas de nuestra Identidad Nacional.</li> </ul>
Sociedad y Ciudadanía	
<b>Participación Ciudadana</b> Democracia participativa Derechos y deberes ciudadanos Normas de convivencia y seguridad vial	<ul style="list-style-type: none"> <li>Conoce la sociedad que surge a partir de la dinámica económica petrolera.</li> <li>Conoce la organización social en la democracia participativa.</li> <li>Aprende sobre convivencia ciudadana, las leyes de tránsito y circulación, la vida organizada en espacios comunes y conoce</li> </ul>



nuestros deberes y derechos sociales y participar en la vida política y civil del país, defendiendo los derechos humanos para que sea posible la convivencia democrática y la paz social.



## NIVEL DE EDUCACIÓN MEDIA

### I. FUNDAMENTACIÓN

En el nivel de Educación Media, la definición de los contenidos esenciales y los aprendizajes esperados en el área de la Geografía, la Historia y la Ciudadanía, se han realizado igualmente a partir de catorce componentes curriculares integradores que hemos propuesto en este documento: La Humanidad, Nuestro Mundo, Venezuela en el Mundo, Pueblos Indígenas, Invasión Europea, Pueblos Afrovenezolanos, Liberación de América, Libertador Simón Bolívar, Nación Agrícola, Nación Petrolera, Territorio Productivo, Democracia Venezolana, Cultura Venezolana y Sociedad y Ciudadanía.

Nuestros niños, niñas y jóvenes se vinculan con su identidad, entendida como un entramado complejo que se conforma a partir de la interacción constante entre el individuo y su entorno sociocultural, que no se limita a un conjunto de rasgos estáticos, sino que se construye y reconstruye continuamente en el devenir histórico, pues la **Historia** es mucho más que una simple narración de eventos pasados, se trata de una disciplina dinámica y crítica, esencial para la comprensión del presente y la construcción del futuro. Además, se desarrolla en un espacio que construye, de igual manera, en el tiempo, considerando que la **Geografía** va más allá de la mera descripción de la Tierra, y se revela como una disciplina fundamental para comprender las complejas interacciones entre la sociedad y el espacio que habita y transforma con su presencia y vida.

En este orden de ideas, la noción de **Patria** se concibe como un sentimiento compartido, de arraigo y respeto por la Nación, que más allá de la mera delimitación territorial, el origen étnico, la procedencia nacional y la situación socio-económica y la de **Ciudadanía** trasciende la mera posesión de derechos y deberes legales y se conciben como una práctica social activa y comprometida con la construcción de una sociedad justa y democrática, en una nación libre y soberana, en consonancia con los valores de libertad, igualdad y justicia social presentes en el legado histórico de nuestro Libertador Simón Bolívar.

### II. EL EGRESADO EN EDUCACIÓN MEDIA

- Identifica el posicionamiento geo-referenciado de Venezuela y su relación con el mundo. La distribución político administrativo de los estados venezolanos, sistema de gobierno, sus instituciones, deberes y derechos de sus ciudadanos enmarcados en la Constitución Bolivariana de Venezuela.
- Identifica los procesos del poblamiento venezolano antes y después de la invasión europea entre los siglos XV al XIX.
- Diferencia los modelos económicos de la nación agraria, nación petrolera y los procesos económicos sociales que en ella se dan.
- Reconoce que la Historia de comienza hace más de 15mil años a partir del nacimiento de una diversidad de pueblos y culturas indígenas, organizaciones sociales, con idiomas, creencias, prácticas económicas y políticas propias.
- Identifica a los pueblos afrodescendientes como un elemento constitutivo de la sociedad venezolana.



- Entiende que las insurgencias populares acaudilladas desde las regiones, que ocurren en Venezuela tras la guerra de Independencia, buscan garantizar la libertad e igualdad para todas y todos con la abolición de la esclavitud y la justa distribución de las tierras.
- Sabe que las mujeres son el centro de la vida humana, de la conformación de las familias, de la enseñanza a las nuevas generaciones, de los vínculos sociales y del trabajo diario en cada comunidad, localidad y región de toda Venezuela, y durante toda nuestra Historia han protagonizado los procesos de organización social, transformación política, producción económica y creación cultural.
- Reconoce que nuestro país es un amplio territorio biodiverso y productivo, así como las dinámicas industriales, comerciales y la prestación de servicios.
- Entiende que Venezuela cuenta con grandes reservas de hidrocarburos que la convierten en una de las principales potencias energéticas del mundo y la industria petrolera, desarrollada desde principios del siglo XX hasta la actualidad.
- La democracia es el modelo político que asume la República venezolana, a partir de su conformación en 1811 y su práctica se ha transformado hasta llegar a ser en la actualidad participativa y protagónica.
- Identifica a la sociedad venezolana como diversa y mestiza, con una rica herencia que combina a las culturas indígenas originarias, las africanas y las europeas, así como las formas de organización familiar, comunitaria, regional y nacional.
- Conoce a Simón Bolívar como el Libertador del pueblo venezolano, latinoamericano y caribeño, quien dedicó su vida a la Igualdad y la Justicia Social, a la Independencia y la Soberanía, y a la Unión y la Paz en el continente americano.



### III. CONTENIDOS PARA LA ENSEÑANZA Y APRENDIZAJES ESPERADOS

## PRIMER AÑO

CONTENIDOS	APRENDIZAJES ESPERADOS
<b>Nuestro Mundo</b> <b>Venezuela en el Mundo</b>	
<b>Comprensión del espacio geográfico</b>  <b>Fundamentos de la geografía</b> La importancia de la geografía, los elementos del espacio geográfico, los sentidos en la descripción geográfica, el concepto de escala y los principios geográficos  <b>Herramientas y orientación</b> La orientación espacial, los puntos cardinales, los mapas mentales, la cartografía y el uso de la tecnología en la geografía  <b>Dinámicas del espacio</b> La diversidad de espacios geográficos (urbanos y rurales), los procesos de migración, los problemas ambientales, la conservación y el desarrollo sostenible	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la importancia de la Geografía para comprender las relaciones entre los seres humanos y el medio natural, valorando el espacio geográfico como construcción social.</li> <li>Identifica los elementos que conforman el espacio geográfico, distinguiendo los aportados por la naturaleza y aquellos transformados por la acción humana.</li> <li>Comprende el concepto de escala y su aplicación en la representación del espacio geográfico a través de mapas y planos y aplica los principios geográficos de extensión y coherencia para analizar los fenómenos y procesos que ocurren en el espacio.</li> <li>Utiliza los puntos cardinales y otros sistemas de referencia para orientarse y localizar elementos en el espacio geográfico.</li> <li>Reconoce la diversidad de espacios geográficos, identificando las características que distinguen los espacios urbanos y rurales.</li> <li>Describe los procesos de migración, analizando sus causas y consecuencias en la transformación del espacio geográfico.</li> <li>Identifica los principales problemas ambientales derivados de la interacción entre la sociedad y la naturaleza.</li> <li>Comprende la importancia de la cartografía como herramienta fundamental para la representación y el análisis del espacio geográfico.</li> <li>Analiza la influencia de los factores climáticos en la distribución de la vegetación y las actividades humanas en el planeta y describe las características de las principales formas del</li> </ul>



relieve terrestre y su impacto en la organización del espacio geográfico.

- Reflexiona sobre la importancia de la conservación del ambiente y el desarrollo sostenible para garantizar el bienestar de las futuras generaciones.

**La Humanidad  
Pueblos Indígenas  
Invasión Europea  
Pueblos Afrovenezolanos  
Liberación de América**

**Herencia e identidad americana**

**Poblamiento y culturas originarias**

El estudio del poblamiento de América y Venezuela, las características de los primeros pobladores y la diversidad de culturas indígenas

- Identifica las diferentes teorías sobre el poblamiento de América, reconociendo la diversidad de rutas y orígenes de los primeros habitantes del continente y describe las características de los primeros pobladores del territorio venezolano, valorando su capacidad de adaptación y desarrollo cultural.
- Valora la diversidad cultural de los pueblos indígenas de Venezuela y América, respetando sus tradiciones y formas de vida y reconoce la influencia de las culturas indígenas en la formación de la identidad venezolana y americana, apreciando su legado.
- Examina las causas y consecuencias de la invasión y conquista europea en América, comprendiendo el impacto en los pueblos originarios y conoce el proceso de la esclavización de los pueblos africanos encabezado por los europeos, identificando sus características principales.
- Identifica las diferentes formas de resistencia de los pueblos indígenas y afrodescendientes frente al dominio colonial, valorando su lucha por la libertad.
- Analiza la estructura social de la sociedad colonial, reconociendo las desigualdades y discriminaciones existentes.
- Comprende el proceso de emancipación de Venezuela y América, valorando el papel de los líderes y el pueblo en la lucha por la independencia.

**Ocupación colonial y resistencia**

La invasión europea, la conquista, la colonización, las formas de resistencia indígena y afrovenezolana, y la estructura social colonial

**Emancipación americana**

Las causas y el proceso de independencia de Venezuela y otros países de América,



incluyendo los líderes, las batallas y los proyectos de unidad

Libertador Simón Bolívar	
<b>Formación para la libertad</b>  <b>De la cuna colonial, a la liberación</b> La familia Bolívar en la sociedad colonial Orfandad y educación Viudez y la lucha por la Independencia	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende el contexto social y familiar de Simón Bolívar, identificando los hitos de su niñez, la relación con Simón Rodríguez, su matrimonio y juventud en Europa.</li> <li>Analiza el contenido el Juramento en el Monte Sacro y sus contextos, comprendiéndolo como el compromiso de Bolívar con la libertad de América.</li> </ul>

Sociedad y Ciudadanía Cultura Venezolana	
<b>Formación ciudadanía activa</b>  <b>Desarrollo integral adolescente</b> Los cambios en la adolescencia, el autocuidado, la organización del tiempo, el juego como aprendizaje y la toma de decisiones  <b>Ciudadanía y convivencia</b> La gestión de emociones, la Constitución, los derechos y deberes ciudadanos, y la participación democrática  <b>Identidad y diversidad</b> La identidad personal y colectiva, la diversidad cultural de Venezuela, el valor de la familia y la importancia de la comunidad	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce los cambios físicos y emocionales de la adolescencia, valorando la importancia del autocuidado y los hábitos saludables para un desarrollo integral.</li> <li>Identifica los elementos que conforman la identidad personal y colectiva, valorando la diversidad cultural y el sentido de pertenencia a la comunidad y a la nación.</li> <li>Reconoce la importancia de la Constitución como marco legal que garantiza los derechos y deberes ciudadanos, identificando las instancias del Poder Público Nacional de la República Bolivariana de Venezuela.</li> <li>Valora la diversidad étnica y cultural de Venezuela, reconociendo el aporte de los pueblos indígenas y afrovenezolanos a la construcción de la identidad nacional pluricultural.</li> <li>Analiza la importancia de la familia como espacio de socialización y apoyo, identificando los diferentes tipos de familias y promoviendo el respeto a la diversidad familiar.</li> <li>Reconoce la importancia de la comunidad como espacio de convivencia y participación ciudadana, valorando el patrimonio cultural y natural del entorno.</li> </ul>



## SEGUNDO AÑO

CONTENIDOS		APRENDIZAJES ESPERADOS	
La Humanidad			
<b>Sociedades en el tiempo</b>		<ul style="list-style-type: none"><li>Desarrolla la capacidad de pensar la historia de manera crítica, analizando diferentes perspectivas y fuentes de información, e incluyendo la indagación en documentos escritos e iconográficos y aplica las nociones de tiempo y espacio para ubicar y contextualizar los hechos históricos, y reconoce la Historia como un proceso dinámico de interrelación entre componentes geográficos, económicos, sociales, políticos, religiosos y culturales.</li><li>Describe el origen en África y la evolución de los seres humanos, analizando las teorías de Darwin y Engels, diferenciando simios de homínidos, y valorando el papel del trabajo, el fuego y la domesticación en la transformación del Homo sapiens, y caracteriza las civilizaciones del Cercano y Lejano Oriente, incluyendo Egipto, Mesopotamia, Fenicia, China e India, destacando sus aportes a la escritura, la agricultura, el comercio y la religión.</li><li>Analiza el desarrollo de Grecia y la evolución de Roma como focos de la civilización occidental, desde las formaciones democráticas de las polis, hasta la estructuración del imperio romano, la consolidación del cristianismo y su legado, y explica la transición a la Edad Media, detallando las invasiones bárbaras, el feudalismo, el Imperio Carolingio, la sociedad feudal, el papel de la Iglesia y las Cruzadas.</li><li>Analiza los cambios en la Edad Moderna, incluyendo el Renacimiento, el Humanismo, la Revolución Científica, la Reforma Protestante, la Revolución Inglesa y el Absolutismo, y examina la expansión europea, describiendo el colonialismo en América, la independencia de las colonias inglesas, el surgimiento de los Estados Unidos.</li><li>Explica la Ilustración y la Revolución Francesa, analizando las ideas de los enciclopedistas, las causas y consecuencias de la revolución, la</li></ul>	
<b>Evolución y Antigüedad</b> El origen y desarrollo humano, desde la evolución y las primeras civilizaciones, hasta la caída de Roma y la transición a la Edad Media			
<b>Transformaciones Modernas</b> El Renacimiento, la expansión europea, la Ilustración y las revoluciones, así como la Revolución Industrial y el imperialismo			
<b>Siglo XX y Contemporaneidad</b> Las guerras mundiales, las revoluciones del siglo XX, la Guerra Fría, la descolonización y los desafíos del mundo actual			





Declaración de los Derechos del Hombre y del Ciudadano, y el ascenso de Napoleón y describe la Revolución Industrial, destacando sus orígenes en Inglaterra, el papel de la máquina de vapor, el surgimiento del capitalismo industrial y las consecuencias sociales.

- Analiza el imperialismo y el neocolonialismo, examinando el reparto de África y Asia, las guerras del opio y las estrategias de dominación de las potencias europeas y Estados Unidos.
- Examina los procesos de independencia en América Latina, incluyendo las luchas por la soberanía en el siglo XIX y XX, y analiza las guerras mundiales, incluyendo la Primera y la Segunda Guerra Mundial, sus causas, desarrollo y consecuencias, así como el surgimiento del fascismo y el nazismo.
- Explica la Guerra Fría y el proceso de descolonización, examinando los conflictos entre el capitalismo y el socialismo, la Revolución Cubana en 1959, las luchas por la independencia en África y Asia, así como las guerras en Corea y Vietnam, y reflexiona sobre los avances y desafíos del mundo actual, incluyendo la globalización, la tecnología, la crisis ambiental, las desigualdades y la importancia de la paz y la justicia social.

#### Libertador Simón Bolívar

##### Líder y Libertador de un pueblo

##### Emancipación americana

Crisis colonial e inicio de la guerra  
Libertador y Presidente de la República  
Liberación continental

- Vincula al Libertador Simón Bolívar con el proceso independentista americano, identificándolo como el líder del movimiento revolucionario patriota que pone fin al colonialismo español y describe las campañas militares lideradas por él, comprendiendo el proceso desde 1813 con la Campaña Admirable en Venezuela, hasta 1824 con la Campaña del sur en Perú y Bolivia.
- Describe la Venezuela de 1830, analizando las consecuencias de la guerra, la economía agroexportadora, la estructura social con desigualdad, esclavitud y el surgimiento de la oligarquía terrateniente y comercial, y explica los problemas económicos de la nascente República, incluyendo la devastación, la dependencia



económica de potencias extranjeras y las leyes de Libertad de Contratos y Espera y Quita que favorecieron la usura.

### Nación Agrícola

#### **Poder, tierra y petróleo**

#### **Dependencia y exclusión**

Terratenientes y latifundistas  
Economía agroexportadora y sociedad esclavista  
Bases políticas del caudillismo inicial

#### **Élites vs El Pueblo**

Oligarquía, y la Guerra Federal  
Conservadores, centralistas, liberales y federalistas  
Los conflictos externos y la defensa de la Soberanía

- Examina las bases político-legales de la República, incluyendo la Constitución de 1830, el predominio de Páez, la división de poderes, el sistema electoral y las tensiones entre centralismo y federalismo, que marcaron la vida política, y analiza el posterior predominio de los Monagas, incluyendo las tensiones políticas y la violencia entre liberales y conservadores.
- Explica la Guerra Federal, sus causas, desarrollo y consecuencias, así como el fortalecimiento de las luchas populares en el siglo XIX, y caracteriza la Federación, examinando el contexto político y social posterior al conflicto armado, y los desafíos de la consolidación del poder central frente a las fuerzas regionales. Describe el Liberalismo Amarillo, y los gobiernos de Antonio Guzmán Blanco.
- Examina las controversias limítrofes, los conflictos internacionales y el bloqueo de 1902, y la defensa de la soberanía nacional en el marco del gobierno de Cipriano Castro.

### Nación Petrolera

#### **Venezuela del Petróleo**

Del caudillismo a la sociedad petrolera  
Dictaduras y transición democrática  
Del Gobierno de partidos a la Revolución Bolivariana

- Describe la dictadura gomecista y analiza los gobiernos de López Contreras y Medina Angarita, incluyendo sus políticas de transición hacia la Venezuela petrolera.
- Describe la Junta Cívico-Militar y el gobierno de Gallegos, analizando el breve período de gobierno democrático y su derrocamiento por una nueva dictadura militar, y explica la década de dictadura (1948-1958), sus características represivas, la resistencia popular y los eventos que culminaron con el derrocamiento del régimen el 23 de enero de 1958.



- Analiza los gobiernos de Betancourt y Leoni, Pérez, Caldera, Herrera Campins y Lusinchi, Pérez II y Caldera II, como parte del modelo del Pacto de Punto Fijo, dominado por partidos políticos.
- Analiza el gobierno de Hugo Chávez, incluyendo la Constitución de 1999, los logros sociales y políticos de la Revolución Bolivariana, así como las transformaciones experimentadas en el país.



## TERCER AÑO

CONTENIDOS	APRENDIZAJES ESPERADOS
<b>Venezuela en el Mundo</b> <b>Territorio Productivo</b> <b>Cultura Venezolana</b> <b>Pueblos Indígenas</b> <b>Pueblos Afrovenezolanos</b>	
<b>Diversidad territorial y cultural</b>  <b>Características del territorio venezolano</b> El relieve venezolano, los sistemas montañosos, llanuras y mesetas y la diversidad climática La red hidrográfica, los principales ríos y cuencas Los tipos de clima presentes en Venezuela, distribución geográfica  <b>Regiones naturales de Venezuela</b> La región Andina, la región de los Llanos, la región Guayana, la región Insular y la región Costera La biodiversidad: flora, fauna y ecosistemas representativos Los recursos naturales, las actividades económicas predominantes y los desafíos ambientales que enfrentan  <b>Dinámica poblacional y cultural</b> La distribución de la población y los centros urbanos. Regiones culturales indígenas y afrovenezolanas La transformación del espacio por la acción humana	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identifica los principales rasgos del espacio geográfico venezolano, incluyendo su ubicación, límites y extensión, y describe las características físicas del territorio venezolano, incluyendo aspectos como el relieve, la hidrografía y el clima.</li> <li>Reconoce la diversidad de regiones naturales de Venezuela, describiendo sus particularidades físicas y ubicación geográfica, y analiza la importancia de los recursos naturales existentes en nuestro territorio, para el desarrollo productivo de Venezuela, desde lo local, hasta lo nacional.</li> <li>Explica los procesos de formación socio-política del territorio venezolano y su evolución a lo largo del tiempo y comprende la distribución de la población en Venezuela.</li> <li>Valora la importancia de la conservación del ambiente y el desarrollo sustentable en Venezuela.</li> <li>Distingue las diversas manifestaciones culturales presentes en el territorio venezolano, enfatizando en su comunidad, localidad, región y estado, e identifica las prácticas y tradiciones de los pueblos indígenas y afrovenezolanos en el territorio venezolano, ubicando en el mapa sus respectivas regiones culturales e históricas.</li> <li>Ubica en el tiempo y el espacio los principales acontecimientos históricos que han configurado al territorio venezolano, e interpreta mapas, gráficos y otras representaciones del espacio geográfico venezolano.</li> </ul>

<b>Libertador Simón Bolívar</b> <b>Liberación de América</b> <b>Sociedad y Ciudadanía</b>	
<p><b>Libertador de patrias y forjador de naciones</b></p> <p><b>Proceso de Independencia</b> Simón Bolívar, líder y estratega en la lucha patriota por la independencia continental. Acontecimientos y campañas militares planificadas y comandadas por el Libertador. Bolívar en la construcción de las naciones latinoamericanas y caribeñas y su vigencia en el pensamiento político contemporáneo</p> <p><b>Pensamiento Bolivariano</b> Doctrina y principios que fundamentaron el pensamiento de Bolívar: la Igualdad y Justicia Social; la Independencia y la Unidad y Paz en América Documentos y discursos de Bolívar: Monte Sacro, Sociedad Patriótica, Cartagena, Jamaica y Angostura Visión de Bolívar sobre la educación, el ambiente y la solidaridad regional</p> <p><b>Bolívar: sociedad e identidad.</b> La sociedad colonial: desigualdades, racismo y exclusión. La participación popular: pardos, indígenas, negros, mujeres y blancos criollos. Transformación de la sociedad venezolana y la construcción de una identidad nacional.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Reconoce la participación y liderazgo del Libertador de Simón Bolívar en el proceso de independencia de Venezuela, Bolivia, Colombia, Ecuador, Panamá y Perú.</li> <li>▪ Identifica los principales hitos de la vida, acciones y pensamiento del Libertador Simón Bolívar, vinculándolos al respectivo contexto histórico.</li> <li>▪ Analiza la doctrina bolivariana de los principios de Igualdad y Justicia Social; Independencia y Unión de América, destacando su relevancia en nuestra Historia y su vigencia actual.</li> <li>▪ Comprende que las victorias de la gesta independentista forman parte de un logro colectivo, reconociendo la participación de diversos personajes en el proceso de emancipación, así como un pueblo integrado por mujeres, mulatos, indígenas y afrodescendientes.</li> <li>▪ Relaciona la doctrina y acciones del Libertador Simón Bolívar con los valores y principios de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela.</li> <li>▪ Explica la visión del Libertador Simón Bolívar sobre la unidad de América Latina y el Caribe, destacando su vigencia en el presente.</li> <li>▪ Analiza las propuestas y acciones del Libertador Simón Bolívar en materia política, social, económica, cultural y ambiental, desarrollando sus propios aportes para su comunidad, localidad, región y la nación.</li> <li>▪ Comprende la importancia de la participación ciudadana y el ejercicio de la soberanía, inspirados en la doctrina bolivariana de Igualdad y Justicia Social, Independencia y Unidad de América.</li> <li>▪ Distingue y explica los diferentes momentos y etapas del proceso de Independencia de Venezuela, haciendo énfasis en el período comprendido entre 1810 y 1823.</li> <li>▪ Ubica en el tiempo y el espacio los principales hitos de la vida, acciones y pensamiento del</li> </ul>



Libertador Simón Bolívar y el proceso independentista venezolano y suramericano.

- Interpreta documentos históricos, discursos y cartas de Bolívar, con énfasis en el Juramento en el Monte Sacro, el Discurso en la Sociedad Patriótica, el Manifiesto de Cartagena, la Carta de Jamaica y el Discurso de Angostura.
- Utiliza diversas fuentes de información para investigar y profundizar en el conocimiento de la vida, acciones y pensamiento del Libertador Simón Bolívar, en especial las fuentes web del Archivo del Libertador.
- Fomenta el respeto por nuestros Símbolos Patrios: bandera, escudo e himno nacional, así como por los héroes y heroínas de nuestra Independencia, destacando su comunidad, región y estado.
- Desarrolla habilidades de comunicación, argumentación y debate en torno a la vida, acciones y pensamiento de Libertador Simón Bolívar, así como los principios de su doctrina.
- Reconoce la diversidad de formas de expresión cultural en torno a la vida, acciones del Libertador Simón Bolívar, así como canciones, obra de teatro, películas, series de televisión, documentales, biografías, pinturas, esculturas, plazas, monumentos, avenidas, instituciones, entre otros.
- Promueve el trabajo colaborativo y la participación activa en actividades relacionadas con la Historia, la Memoria y el Patrimonio del Libertador Simón Bolívar, en su comunidad, localidad, región y estado.
- Reflexiona sobre la vigencia de la doctrina bolivariana en el contexto actual de Venezuela y América Latina y el Caribe, y el Mundo.
- Valora la importancia de preservar y difundir el patrimonio histórico y cultural relacionado con el Libertador Simón Bolívar y el proceso independentista de Venezuela y América.



## CUARTO AÑO

CONTENIDOS	APRENDIZAJES ESPERADOS
<p>La Humanidad Nación Agrícola Nación Petrolera Democracia Venezolana Sociedad y Ciudadanía</p>	
<p><b>Venezuela: De la dependencia y a la soberanía</b></p> <p><b>Tiempo y espacio del Estado venezolano</b> Tiempo histórico, el espacio geográfico y la identidad venezolana Períodos históricos, conformación del Estado venezolano y las constituciones Conocimiento histórico y valoración de la identidad nacional en la actualidad</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Reconoce la importancia del tiempo como elemento esencial en el estudio de la Historia, analizando su influencia en los procesos sociales y culturales y diferencia el tiempo histórico del tiempo cronológico lineal, identificando sus características y aplicaciones en el análisis histórico.</li> <li>Valora la importancia del estudio de la Historia para comprender nuestra identidad nacional, promoviendo el sentido de pertenencia y la conciencia histórica.</li> <li>Ubica cronológicamente el período de la historia venezolana que abarca la segunda mitad del siglo XIX y su relación con el Estado contemporáneo, estableciendo conexiones históricas, e identifica las constituciones como elementos que definen la identidad del país, especialmente las elaboradas después de la Guerra Federal, comparando su contenido y alcance.</li> <li>Reconoce la influencia del gobierno de Guzmán Blanco en la configuración de la nación venezolana, evaluando sus políticas y su impacto social, y explica cómo Venezuela ha sido influenciada por el control de las casas comerciales y las transnacionales, identificando las consecuencias económicas y políticas.</li> <li>Analiza el inicio del siglo XX con el gobierno de Cipriano Castro y su impacto en el fortalecimiento del Estado, considerando los cambios políticos y económicos.</li> <li>Comprende cómo la dependencia de las casas comerciales internacionales transformó a Venezuela en un país monoprodutor, analizando las causas y efectos de este proceso.</li> </ul>

### **Desnacionalización**

Casas comerciales y transnacionales petroleras. Modelos económicos, transición del café al petróleo  
Dependencia y sus consecuencias en la sociedad venezolana

### **Renta petrolera, poder y pueblo**

Ejes de la Venezuela contemporánea: petróleo, violencia, e impacto en la sociedad

La democracia representativa, la "nacionalización" petrolera, la "Apertura Petrolera" y sus consecuencias en la soberanía del país

La Constitución de 1999, futuro de Independencia, participación, inclusión, paz y unión regional

- Explica el control del mercado global externo sobre la economía del país, identificando los mecanismos de dominación económica.
- Caracteriza la "Venezuela del café" y su conexión con el mercado mundial, controlada por casas comerciales extranjeras, describiendo la estructura económica y social.
- Analiza la transición del control económico de las casas comerciales al de las transnacionales petroleras, durante los gobiernos de Cipriano Castro y Juan Vicente Gómez, comparando los modelos de dominación.
- Identifica la "dependencia" como una constante en la historia de Venezuela, siguiendo su evolución a lo largo del tiempo.
- Describe la historia petrolera de Venezuela y la transición del café al petróleo, explicando las transformaciones económicas y sociales.
- Explica cómo el petróleo se convirtió en el principal producto de exportación a partir de 1925, analizando su impacto en la economía y la sociedad venezolana.
- Reconoce el papel de los gobiernos venezolanos como "Estado terrateniente" en la entrega de tierras a las transnacionales petroleras, evaluando las consecuencias de esta política.
- Analiza la concepción histórica contextual-universal y su enfoque en la dependencia de Venezuela, comprendiendo las dinámicas globales.
- Analiza las estrategias de la democracia representativa (1958-1998) para afianzar la dependencia petrolera, como la "nacionalización chucuta" y la internacionalización de Pdvsa, identificando sus implicaciones, y evalúa las consecuencias de la "nacionalización" para las petroleras y su influencia en la política venezolana, considerando los beneficios y perjuicios.
- Caracteriza la "meritocracia" petrolera criolla y su relación con las transnacionales, analizando su papel en la industria, así como explica el proceso de internacionalización y el intento de privatización de Pdvsa con la llamada "Apertura





	<p>Petrolera”, identificando los actores, intereses involucrados, resultados y consecuencias.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Caracteriza el capitalismo venezolano como subdesarrollado, subordinado y dependiente, analizando sus rasgos distintivos.</li> <li>▪ Analiza el "Eje petrolero" y su influencia en la cultura venezolana, evaluando las consecuencias sociales y ambientales, y explica el "Eje de la violencia" y su relación con la injerencia extranjera, identificando los actores y los intereses en conflicto.</li> <li>▪ Valora la importancia de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (CRBV, 1999) como fuente para el estudio de la Venezuela actual y la búsqueda de la paz, promoviendo los valores democráticos y la participación ciudadana.</li> </ul>
--	---

Libertador Simón Bolívar	
<p><b>Doctrina Bolivariana</b></p> <p>Estado democrático y de justicia Igualdad social, educación popular, reparto de tierras Soberanía nacional, leyes originales Unión continental y solidaridad internacional</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Estudia la concepción del Estado en la doctrina bolivariana, analizando el contenido del Discurso de Angostura relacionado con los poderes públicos y el sistema de gobierno.</li> <li>▪ Comprende los fundamentos del proyecto del Libertador Simón Bolívar, sustentado en la práctica de la Independencia, y en la mayor suma de felicidad posible, seguridad social y estabilidad política.</li> </ul>



## QUINTO AÑO

CONTENIDOS	APRENDIZAJES ESPERADOS
<b>Nuestro Mundo</b> <b>Venezuela en el Mundo</b> <b>Territorio Productivo</b> <b>Sociedad y Ciudadanía</b>	
<b>Territorio, población y desarrollo sostenible en el contexto global</b>  <b>Espacio geográfico, recursos y producción</b> Tipos de relieve (Andes, Cordillera de la Costa, Llanos, Guayana) Influencia del relieve en el clima, la vegetación y la distribución de la población, y en las actividades económicas Minerales y su contribución a la economía Industria petrolera: producción, comercialización e impacto económico Potencial de las energías renovables Importancia y conservación de los recursos forestales Distribución de la tierra, soberanía alimentaria y potencial agrícola. Recursos pesqueros y su sostenibilidad Tipos de industrias, desarrollo y diversificación. Potencial turístico y su conservación	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comprende las características del espacio de Guayana, su relieve, recursos minerales y potencial hidroeléctrico, evaluando su aprovechamiento económico y su impacto ambiental y social a lo largo del tiempo, e igualmente analiza el espacio de los Llanos, su formación, relieve, clima, vegetación y su importancia para la actividad agropecuaria y petrolera, considerando las transformaciones económicas y sociales que ha experimentado esta región.</li> <li>Analiza la evolución de la población venezolana, su diversidad cultural y étnica, y evalúa los desafíos y oportunidades del desarrollo humano en el país, considerando los indicadores sociales, económicos y políticos.</li> <li>Identifica los principales minerales venezolanos, su importancia económica y analiza el desarrollo de la actividad minera y su impacto, evaluando las consecuencias ambientales y proponiendo alternativas sustentables.</li> <li>Comprende la importancia de la distribución de la tierra y la soberanía agroalimentaria, analizando la evolución de la tenencia de la tierra y el potencial agrícola de Venezuela, considerando las políticas y estrategias para el desarrollo del sector, y describe los recursos pesqueros y acuícolas de Venezuela, su importancia económica y analiza el desarrollo de la actividad pesquera y su impacto, evaluando las prácticas de pesca y acuicultura y su sostenibilidad.</li> <li>Reconoce la importancia de los recursos forestales de Venezuela y evalúa su aprovechamiento y la necesidad de su conservación, considerando el manejo forestal sostenible y la protección de la biodiversidad.</li> </ul>



### **Dinámica poblacional y sostenibilidad ambiental**

Evolución demográfica, diversidad cultural y étnica y los factores que influyen en la distribución de la población

Procesos de urbanización: causas y consecuencias

Indicadores de desarrollo humano

Participación ciudadana en la gestión del territorio

Impacto ambiental de las actividades económicas (contaminación, deforestación)

Desarrollo sustentable: equilibrio económico, social y ambiental

Uso, gestión y conservación del agua

Estrategias de conservación: reciclaje y reutilización

### **Venezuela en el contexto regional y global**

Procesos de integración regional: objetivos y desafíos, y la relevancia de la "unión de Nuestra América"

El proceso de globalización y su influencia

La inserción de Venezuela en la economía mundial

La cooperación internacional

- Comprende la importancia del petróleo para Venezuela, analizando su historia, producción, comercialización y su impacto en la economía y la sociedad, considerando los retos y oportunidades de la industria petrolera.
- Identifica los principales tipos de industrias en Venezuela y evalúa su desarrollo, desafíos y oportunidades, considerando la diversificación industrial y la participación colectiva en la actividad.
- Describe las características del comercio y los servicios en Venezuela y evalúa el papel del Estado en su regulación y promoción, considerando el impacto de estos sectores en el bienestar de la población.
- Reconoce el potencial de Venezuela para el desarrollo del turismo y promueve la conservación y el uso sustentable de los recursos turísticos, considerando el turismo como actividad económica y su impacto sociocultural.
- Comprende la importancia del agua como fuente de vida y energía, y evalúa su uso y gestión en Venezuela, considerando la importancia del acceso al agua y su conservación.
- Analiza el reciclaje y la reutilización como estrategias para la conservación del ambiente y promueve su práctica, considerando la gestión de residuos y la economía circular.
- Valora la unión de Nuestra América para el fortalecimiento de los pueblos, analizando los procesos de integración regional y su importancia para el desarrollo y la soberanía de los países.
- Evalúa el papel del Estado en la economía venezolana, considerando su función como regulador, promotor y empresario, y su responsabilidad en la garantía del bienestar social.
- Reconoce la importancia de la participación ciudadana en la gestión del territorio, considerando el papel de las comunidades organizadas en la planificación y el desarrollo local.
- Analiza los procesos de urbanización en Venezuela, considerando las causas y



	<p>consecuencias del crecimiento de las ciudades, y los desafíos para la planificación y gestión urbana.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Evalúa el potencial de Venezuela para el desarrollo de las energías renovables, considerando la diversidad de sus recursos energéticos y la necesidad de diversificar la matriz energética.</li> <li>▪ Comprende la importancia de la integración regional para el desarrollo de América Latina y el Caribe, analizando los procesos de integración y cooperación en la región.</li> <li>▪ Analiza los desafíos del desarrollo sustentable en Venezuela, considerando la necesidad de equilibrar el crecimiento económico con la protección del ambiente y la equidad social.</li> <li>▪ Analiza el impacto de la globalización en la economía y la sociedad venezolana, considerando los desafíos y oportunidades de la inserción de Venezuela en la economía mundial.</li> <li>▪ Comprende la importancia de la cooperación internacional para el desarrollo de Venezuela, considerando el papel de los organismos internacionales y la cooperación bilateral.</li> <li>▪ Valora la diversidad cultural y natural de Venezuela como patrimonio de la humanidad, promoviendo su conocimiento, respeto y conservación.</li> </ul>
--	---

Libertador Simón Bolívar	
<p><b>Territorio liberado y productivo</b> Potencialidad de los pueblos americanos Ambiente y minas</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Comprende la concepción del territorio americano esbozada por el Libertador Simón Bolívar en la Carta de Jamaica y en el Discurso de Angostura, sus potencialidades productivas y rol geopolítico en el mundo.</li> <li>▪ Estudia los contenidos de los decretos de Conservación del Ambiente (1825) y de Minas (1829), emitidos por el Libertador Simón Bolívar, así como su vigencia en la dinámica productiva global actual.</li> </ul>





Ministerio del Poder Popular para la  
**EDUCACIÓN**