



Ministerio del Poder Popular para la
EDUCACIÓN

fundabit
Fundación Bolivariana de Informática y Telemática

Coordinación Distrito Capital

**MINISTERIO DEL PODER POPULAR PARA LA EDUCACIÓN
FUNDACIÓN BOLIVARIANA DE DE INFORMÁTICA Y TELEMÁTICA
COORDINACIÓN ZONAL DE INFORMÁTICA EDUCATIVA DISTRITO CAPITAL**

**ORIENTACIONES PEDAGÓGICAS
Dirigidas a los tutores y tutoras de los CBIT de Distrito Capital**

**Año escolar 2026
(enero – febrero - Marzo)**

**Yldemar Cardona
Coordinadora Zonal**

Orientaciones Pedagógicas 2025 – 2026 (Enero – Febrero – Marzo)

El Ministerio del Poder Popular para la Educación, a través de la Fundación Bolivariana de Informática y Telemática (FUNDABIT), y en aras de continuar impulsando las Tecnologías de Información y Comunicación libre (TICL), desarrolla líneas formativas inclusivas para la creación y aplicación de herramientas bajo software libre. Desde los Centros Bolivarianos de Informática y Telemática (CBIT), se persigue fomentar el uso crítico y seguro de las TIC, brindando atención a la comunidad educativa mediante innovaciones tecnológicas que contribuyan al desarrollo científico y social de la nación.

Por tal motivo, la acción educativa en los CBIT debe centrarse en el logro de los objetivos de cada nivel y modalidad. Esto requiere una planificación conjunta entre tutores y docentes para establecer estrategias pedagógicas que favorezcan la construcción integral de los aprendizajes, contextualizados a la realidad regional y comunitaria de nuestras niñas, niños y adolescentes.

Es por ello que las Orientaciones Pedagógicas están dirigidas a todas y todos para que sean efectivas a partir del próximo lunes 12 de enero de este año 2026, en principio:

- Estamos llamados a desplegar los movimientos sociales, comunitarios y a las familias para el trabajo en conjunto en el acondicionamiento y limpieza de las instituciones educativas en todos los territorios, para la atención a nuestros niños, niñas y Adolescentes en el retorno de la normalidad en sus planteles.
- De manera prioritaria y obligatoria deberán atender el área socioemocional de las niñas, niños y adolescentes y familias; además, desarrollar proyectos y actividades didácticas vinculadas a la conciencia, identidad nacional y a la integridad territorial.
- Desarrollar actividades vinculadas con el retorno el día lunes 12 de enero, donde se realicen de manera obligatoria actos cívicos en todos los planteles para honrar los símbolos patrios y rendir honores a las hermanas y hermanos que dieron su vida para defender la patria.
- Es importante que en el marco del arranque del segundo momento pedagógico activemos los comités de gestión escolar de riesgo seguridad y defensa integral con el objetivo de diseñar un plan de atención de emergencias y mapas de riesgos en cada institución escolar.

- Invitamos a todas y todos a planificar los contenidos, en las áreas de identidad, prácticas de lenguaje, matemáticas y ciencias naturales según las características culturales educativas de cada institución con el objetivo de garantizar el cumplimiento de las acciones previstas en el segundo momento pedagógico; en este sentido, la planificación de Los contenidos en consideración al calendario escolar para la organización de nuestra semana en este segundo momento.
- Los planteles que tengan daños en su infraestructura o los planteles que presente problemas logísticos para lograr la asistencia de los niños, niñas y adolescentes les recomendamos que tomen en consideración la activación de los protocolos de cada familia una escuela.
- Ratificar el compromiso de las instituciones con el cumplimiento de los 10 retos estratégicos que nos ha presentado nuestro Ministro Héctor Rodríguez Castro sobre todo con el objetivo de garantizar el buen uso de los de las tecnologías y redes sociales, garantizar espacios y recursos de aprendizajes que permitan el desarrollo metacognitivo de los niños y niñas.

Es por ello que las **líneas estratégicas pedagógicas** para este Segundo momento escolar tienen como objetivo principal proporcionar a los tutores CBIT las herramientas necesarias para:

- Favorecer el uso y reconocimiento del **Software Libre** como el camino para seguir fortaleciendo nuestra soberanía tecnológica
- Impulsar una cultura de **ciberseguridad** que permita sensibilizar a todos los actores del sistema educativo sobre los riesgos en línea, fomentando hábitos seguros de navegación y protección de la información personal.
- Incentivar el **uso equilibrado de las de las TIC**, con el fin de prevenir hábitos adictivos que puedan afectar el desarrollo psicosocial de niños, niñas y adolescentes.
- Avanzar categóricamente con proyecto de **Robótica Creativa, Educativa y Productiva** para favorecer el desarrollo de habilidades científicas, técnicas, personales, académicas y productivas de niños, niñas y adolescentes.
- Explorar el tema de la **Inteligencia Artificial (IA)**, sus conceptos básicos y aplicaciones prácticas en el contexto educativo, destacando a su vez el pensamiento crítico y la investigación para su desarrollo bajo código abierto.
- Socializar los conocimientos y herramientas que faciliten los **procesos formativos a distancia** que favorezcan la integridad en la construcción de los aprendizajes de nuestras niñas, niños y adolescentes para cada nivel y modalidad.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

TEMAS	OBJETIVO	ACTIVIDADES SUGERIDAS	RECURSOS – HERRAMIENTAS SUGERIDAS
SEGURIDAD INFORMÁTICA	Concientizar a la comunidad educativa sobre las consecuencias de compartir información personal en línea y capacitarla en las medidas de protección necesaria para navegar de forma segura y prevenir riesgos inherentes a los entornos digitales.	Generar experiencias formativas en temas como: • Fundamentos de la Navegación Segura • Uso de Criptografía • Tipos de seguridad informática • Ciberataques más comunes	• Micro audiovisales • Presentación en Impress • Videos tutoriales • Infografías. • Capsulas informativas
LÍMITES SALUDABLES PARA EL USO DE LAS TIC	Promover una cultura de bienestar digital en la comunidad educativa, fomentando el establecimiento de límites responsables en el uso de las TIC, con especial énfasis en las redes sociales.	Desarrollo de guiones de contenido para la elaboración de Podcast , micros, Infografías o carteles sobre el uso de: • Riesgos y vulnerabilidades en el entorno de las redes sociales. • Mediación parental: Importancia en la gestión del bienestar digital y el tiempo de conexión. • Impacto del uso intensivo de las TIC en el desarrollo psicosocial durante la niñez y	• Inkscape • Scribus • Kdenlive • OpenShot • Audacity • Google AI studio

		adolescencia.	
ROBÓTICA	Despertar la curiosidad científica en las nuevas generaciones integrando la robótica y el modelo STEM (Ciencia, Tecnología, Ingeniería y Matemática) en su formación académica.	Fases de construcción de prototipos robóticos: • Fase 1: Diseño. Imaginar y dibujar el prototipo. • Fase 2: Gestión de recursos. Clasificación de piezas electrónicas y materiales de provecho. • Fase 3: Construcción y Ensamblaje. Armado de la estructura y conexión de componentes. • Fase 4: Programación y Testeo. Creación del software y pruebas de movimiento. • Fase 5: Validación. Comprobación de que el robot cumple con su propósito.	• Fundamentos básicos de electrónica y mecatrónica. • Iniciación al lenguaje de programación: Scratch, Python, Java, entre otros. • Hardware: MUE y Arduino
INTELIGENCIA ARTIFICIAL	Desarrollar líneas de investigación que analicen cómo el software libre garantiza un uso consciente, transparente y crítico de la Inteligencia Artificial en las comunidades de	Propiciar espacios de intercambio y formación (tales como conversatorios y foros) dirigidos al personal docente y de tutoría, centrados en: • El desarrollo de IA	A continuación se sugieren algunas herramientas de software libre para desarrollar soluciones de IA en Linux para su investigación: • Keras

	aprendizaje	basada en datos abiertos como motor de la ciencia abierta y el conocimiento colaborativo. El análisis crítico de las potencialidades y desafíos de la inteligencia artificial en los ecosistemas educativos.	- GPT-Neo - LearningML - Copilot
FORMACIÓN A DISTANCIA	Impulsar la transformación digital educativa a través de entornos virtuales que potencien el aprendizaje colaborativo y el acceso compartido a recursos tecnológicos de vanguardia	Generar experiencias formativas dirigida a docentes en: - Formación a distancia y cómo funciona - Ventajas y desventajas ¿Cómo planificar y organizar su tiempo para ser exitoso en la formación a distancia? ¿Qué recursos y servicios están disponibles para los estudiantes que están realizando una formación a distancia?	- Moddle - Chamilo - Telegram - Plataforma Edúcate en Venezuela - Classroom

Líneas estratégicas para el área productiva

En los **Grupos de Creación, Recreación y Producción (GCRP)** y las **Brigadas Tecnológicas**, se desarrollarán actividades vinculadas a la vocación productiva local en áreas como robótica, programación y diseño. Estos espacios buscan estimular la creatividad y la participación activa de docentes y estudiantes en la resolución de necesidades reales del entorno.

Asimismo, se potenciará la creación de **recursos didácticos interactivos** que fortalezcan los procesos de enseñanza para la niñez y la juventud. Finalmente, se promoverá la participación en muestras pedagógicas y olimpiadas para proyectar y dar visibilidad a la producción tecnológica de los **CBIT**

Líneas estratégicas para el área técnica

Brindar **orientación técnica y preventiva** a la comunidad educativa sobre el uso correcto y el mantenimiento de la infraestructura tecnológica del CBIT, garantizando su operatividad y vida útil.

Gestionar las **redes sociales institucionales** como canales estratégicos para la difusión y proyección de los logros y actividades desarrolladas en el CBIT.

Aspectos generales que deben tener presenten los tutores integrales en cada centro bolivariana de Informática y Telemática (CBIT)

- **Integración Protagonico en la Planificación Escolar** Cada tutor o tutora debe asumir un rol protagonista en la planificación y ejecución de la dinámica escolar. Esto incluye la participación activa en el inicio del año escolar, el **Proyecto Educativo Integral Comunitario (PEIC)**, y los **Proyectos Socioproductivos**. Su objetivo central es garantizar la incorporación transversal de las **Tecnologías de la Información y Comunicación Libres (TICL)**, orientándolas hacia la vocación productiva y las potencialidades locales.
- **Las TICL como Elemento Integrador Pedagógico** En el marco de los Proyectos de Aprendizaje, se promueve que las TICL actúen como un **eje integrador** de las diversas áreas de formación del diseño curricular. Esto permite un abordaje

holístico del conocimiento, facilitando tanto el estudio de las particularidades de cada contenido como la comprensión de la totalidad del proceso educativo.

- **Articulación con los Énfasis Curriculares** Durante la atención a la comunidad escolar, se deben vincular los recursos tecnológicos con los **énfasis curriculares** vigentes. Esta articulación es clave para ofrecer oportunidades que garanticen la continuidad pedagógica y eleven la calidad educativa.
- **Formación con Sentido Crítico y Responsable** La planificación de las actividades formativas debe enfocarse en la construcción de conocimientos teórico-prácticos. Se fomentará el uso de herramientas informáticas con un sentido crítico y ético, fortaleciendo los procesos de enseñanza y aprendizaje en todas las áreas de formación, dirigidas a estudiantes, docentes y la comunidad en general.

IMPORTANTE:

Cada tutor de cada CBIT deben emitir los reportes de actividades formativas y recursos educativos a su respectiva Coordinación Zonal en las fechas preestablecidas (los primeros 5 días de cada mes)

Toda actividad formativa reportada debe estar acompañada de los medios de verificación (Planificación, lista de asistencia, registro fotográfico, reportes formativos)